

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф. УШАКОВА"
(МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Протокол № 9
от 11.04.2024 г.



УТВЕРЖДЕН
Приказом от 11.04.2024г. № 37А-ОД
Директор Красномайская СОШ имени
С. Ф. Ушакова»

О. К. Виноградова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"КРАСНОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.Ф. УШАКОВА"

ЗА 2023 ГОД

пгт. Красномайский
2024

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I. Общие сведения об образовательной организации.....	
II. Система управления организацией.....	
III. Оценка образовательной деятельности	
IV. Воспитательная работа	
Дополнительное образование	
Внеурочная деятельность	
V. Востребованность выпускников.....	
VI. Методическая работа.....	
VII . Оценка кадрового обеспечения	
VIII . Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	
IX Оценка материально-технической базы	
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

В 2023 году педагогический коллектив школы продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие всех участников образовательных отношений в современных условиях.

МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» в 2023 году работала над реализацией задач, определенных образовательными программами школы, анализом работы за 2022 год, приоритетной из которых является повышение качества образования обучающихся через обновление содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, повышение качества воспитательной работы.

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- документация школы.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение качества воспитательной работы;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
В 2023 году школа продолжила работу над решением следующих задач:
- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.
В 2023 году начата реализация обновленных ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования..

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красномайская средняя общеобразовательная школа имени С. Ф. Ушакова» Сокращенное: МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
Руководитель	Виноградова Ольга Константиновна
Адрес организации	171121 Тверская область, Вышневолоцкий городской округ, пгт Красномайский, ул. Боровая, д.1А
Телефон, факс	8 (233) 2-53-38
Адрес электронной почты	kr.sosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Вышневолоцкого городского округа
Дата создания	1880
Лицензия	от 21.05.2020 серия 69Л01№ 0002419
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2020 серия 69А01№ 0000839

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Вывод: МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным организациям.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции (компетентности)
Директор	<ul style="list-style-type: none"> –представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; –распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; –заключает договоры (контракты), выдает доверенности; –в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; –утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; –осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; –увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; –организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; –устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; –утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; –в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; –составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; –утверждает образовательные программы; –обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; –обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; –обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; –несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; –несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств

	<p>Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> –решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; –привлечение для осуществления уставной — деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; –принятие и представление Администрации округа и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; –разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; –рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; –регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; –иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> –организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; –разработка и принятие образовательных программ; –рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; –рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; –осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; –перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; –рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; –рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

<p>Общее собрание работников (трудового коллектива)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; – принятие. Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; – рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; – выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – принятие Положения об Управляющем совете Образовательного учреждения; – выборы работников в Управляющий совет Образовательного учреждения; – рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения; – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---	---

Выводы: Существующая система управления школы соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф.

Ушакова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами. В школе в 2023г. реализовывались следующие основные образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по естественно – научному профилю.

В 2023 году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП). Анализ условий реализации программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. Все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). На уроках учителя используют ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Учебный план 1, 2–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 –9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы получения образования

Обучение в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» ведется, в очной форме. При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану.

Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2023 г.- 445

Средняя наполняемость: 19

Реализация образовательных программ

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс. Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных

программ – начального общего и основного общего образования, обсудила на родительских собраниях переход на обновленные ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на обновленные ФГОС с 1 по 11 класс. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2– 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, для 2 – 4 классов – 40 минут в режиме 5 – дневной учебной недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для обучающихся 9, 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) и 34 учебных недель для обучающихся 2-4, 5 - 8 и 10 классов. Продолжительность урока – 40 минут в режиме 5 – дневной учебной недели. Учебный план включает предметы обязательной части, которая обеспечивает единство образовательного пространства, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

- расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов и курсов по выбору.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации». В Положение были внесены необходимые изменения. В мае 2023 года проходила промежуточная аттестация учащихся. Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года - проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и умение применять знания на практике. На промежуточную аттестацию учащиеся были вынесены все предметы. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

На «4 и 5» - 168 чел. -41 %

1 – 4 85 чел. (54 % от числа обучающихся начальной школы)

5 – 9 65 чел. (28 % от числа обучающихся основной школы)

10 – 11(12) 18 чел. (78 % от числа обучающихся средней школы)

отдельно 9 класс: 7 чел.

11(12) класс: 7 чел.

Из них только на «5» 23 чел. (от общего количества обучающихся на «4» и «5»)

1 – 4 кл. - 14 чел., 5 – 9 кл. - 5 чел., 10 – 11(12) - 4 чел.

9 класс - 0 чел., 11(12) класс - 2 чел.

Информация по неуспевающим, оставшихся в ОО:

№ п/п	Количество	класс	Категория неуспевающего		
			Повторное обучение		Условно переведенные
			«Сел за парту»	Не приступил к занятиям	
1.	1	3	0	0	Ликвидировал академическую задолженность по русскому языку, иностранному языку (английскому)
2.	1	6	0	0	Ликвидировал академическую задолженность по математике, русскому языку
3.	1	8	0	0	Ликвидировал академическую задолженность по биологии
4.	1	8	0	0	Ликвидировал академическую задолженность по, биологии

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

В 2023 учебном году в школе обучались дети с ОВЗ, школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте

школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Количество детей-инвалидов		Индивидуальное обучение		Кол-во детей с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК, занимающихся по АООП в обычных классах
		Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении	Из них, дети - инвалиды	
1 класс	0			
2 класс	1			2
3 класс	0			0
4 класс	1	1		0
5 класс	0			0
6 класс	0			2
7 класс	3	1	1	2
8 класс	1			2
9 класс	0			1
10 класс	0			0
11 класс	0			0
12 класс	0			0
всего	6	2	1	9

Выводы

- Фактический уровень знаний, умений, навыков по предметам учебного плана соотносится с требованиями ФГОС.

Основная причина школьной неуспеваемости – это несоответствие интеллектуальной сферы ребёнка и системы обучения в школе.

- низкий уровень познавательной активности учащихся;
- появление новых предметов, ослабление влияния родителей на мотивацию к учебе, физиологическая перестройка организма;
- компьютеризация повседневной жизни (наличие в семьях всевозможных электронных устройств (планшеты, телефоны, компьютеры) и естественно увеличивающийся интерес детей к ним приводит к тому, что ученик лучше лишнее время потратит на современный гаджет, чем на учебник или дополнительную литературу. И как следствие - отсутствие отработки учебных навыков – у ученика на это просто не хватает времени);
- слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022/ 2023 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные

документы рассматривались на совещаниях различного уровня. При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ № 989/1143 от 16.11.2022г «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- 3) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (пр. Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512);
- 4) Приказ Министерства просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023году»;
- 5) Планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса в 2022 – 2023 учебном году.

Работа по информированию всех участников ГИА началась в сентябре 2022 года. В целях информирования о ходе подготовки к ГИА были проведены родительские и ученические собрания, совещания при директоре и зам. директора, педагогические советы, заседания МС. Учителя-предметники рассматривали вопросы по подготовке и проведению ГИА на заседаниях МС. Проводилась работа по обмену опыта подготовки к ГИА. Результаты контрольно – инспекционной деятельности изложены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях при заместителе директора по УВР и заседаниях педагогического совета, по их результатам были приняты управленческие решения. В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 9 и 11 класса, проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Систематически проводилась инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями – предметниками, педагогом - психологом о целях и технологиях проведения ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проходит в соответствии с нормативными документами. Актуальная информация о проведении ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ оперативно размещается на официальном сайте.

Получение документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании в 2023 г.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	Всего на конец учебного года	В том числе получили документы государственного образца об образовании			
		Всего		В том числе особого образца	
		Количество	%	Количество	%
Среднего общего образования (11 класс)	9	9	100	0	0
Основного общего образования (9 класс)	46	46	100	0	0

Государственную итоговую аттестацию прошли 46 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Вывод:

В течение всего учебного года в школе проводилась систематическая и планомерная подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который был выполнен в течение учебного года.

В 2023 году 2 выпускника получили высокие баллы по русскому языку (81, 85 баллов), 2 выпускник получил высокие баллы обществознанию (83,81 баллов), по истории (89 баллов). Содержание и качество подготовки обучающихся по программам основного общего образования и среднего общего соответствует требованиям ФГОС. Учащиеся начальной, основной, средней школы в целом достигли базового уровня образования, запланированного в образовательной программе школы и соответствующего требованиям ФГОС.

Общие выводы по результатам ВПР-2023 года

Весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8, 11 классов в целях совершенствования и реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися школы.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 4-8 классов:

– **русский язык:** соблюдение орфографических и пунктуационных норм при написании текста под диктовку, при списывании текста; анализ слова (фонетический, морфологический и синтаксический разборы); лексический анализ слова; знаки препинания при прямой речи, в сложном предложении; фактическое понимание текста, владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию.

– **математика:** умение решать задачи практического характера: на покупки, движение; находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); умение анализировать,

извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей; умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач; овладение основами логического и алгоритмического мышления; решение задач повышенной трудности; умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

– **биология:** умение выделять существенные признаки биологических объектов, сравнивать объекты и находить различия; умение классифицировать изображенные биологические объекты по разным основаниям; умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живых организмов; умение работать с информацией, представленной в графической форме или на карте, умение делать выводы на основании проведенного анализа; умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов; знание конкретных свойств, функций отдельных органов и систем организма человека; умение оценивать влияние животного на человека; умение применять теоретические знания в различных жизненных ситуациях .

– **история:** умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов; умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

– **обществознание:** умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий; применение полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

– **география:** знание географической номенклатуры; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; умение различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; сформированность географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания, о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России.

– **иностранный язык:** говорение (монологическая речь): лексико-грамматическая правильность речи, произносительная сторона речи описание по фотографии.

– **физика:** решение задач, используя физические законы и формулы; умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы; умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

– **химия:** умение осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; умение решать расчетные задачи; умение классифицировать

химические реакции, составлять уравнения химических реакций; знания о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей.

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания на такие метапредметные умения, как:

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами (окружающий мир 4 класс);
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами (окружающий мир 4 класс);
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы (история 5 класс, география 8 класс);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (физика 7, 8 класс);
- смысловое чтение (окружающий мир 4 класс, география 6,8 класс, физика 7 класс);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (история 5, 6, 8 класс);
- умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике (география 8 класс).

Выявленные в ходе анализа результатов ВПР типичные ошибки позволяют определить мероприятия по повышению качества образования по предметам:

- запланировать систематическую коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую направленность предмета, умение использовать полученные знания в жизни;
- наметить индивидуальный план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки.

Рекомендации:

Учителям–предметникам

1. Провести анализ результатов ВПР по каждому обучающемуся, классу, параллели.
2. На основе анализа результатов внешних оценочных процедур определить обучающихся с рисками учебной неуспешности, выявить их причины (недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов), таких как читательские навыки, навыки работы с информацией, навыки самоорганизации, самоконтроля; и/или низкий уровень достижения предметных результатов: неосвоенные системообразующие понятия, низкий уровень развития предметных умений, навыков и способов деятельности и пр.). В зависимости от совокупности рисков, выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося.
3. Оказать адресную помощь обучающимся в достижении более высокого уровня предметных результатов. Для достижения положительной динамики организовать сопутствующее повторение западающих тем, ввести в план урока использование заданий для формирования устойчивых базовых знаний по предмету и пр.
4. Продолжить работу по повышению качества образования, в том числе, через внедрение форм и методов, обеспечивающих достижение высокого уровня метапредметных результатов: развитие универсальных учебных действий, учебной самостоятельности, повышение учебной мотивации у обучающихся.

5. На основе результатов ВПР провести анализ учебных программ, программ внеурочной деятельности, используемых УМК, внести необходимые изменения с целью обеспечения качественной подготовки обучающихся.
6. Проводить планомерную работу с талантливыми и одаренными обучающимися — выполнение заданий повышенной трудности, требующие логического обоснования, рассуждения, доказательства.
7. Усилить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся — акцент на практическую применимость получаемых знаний, формируемых умений (в жизни, при изучении других предметов).
8. Осуществлять оценочную деятельность в соответствии с едиными подходами ФГОС, объективно оценивать устные ответы и письменные работы обучающихся в строгом соответствии с критериями оценивания.
9. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся: учить правильно читать формулировку задания, выделяя ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса; внимательно читать инструкции по выполнению тестов разного типа; распределять время в ходе выполнения проверочных, контрольных работ.

Итоги проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–11-х классов по 12 предметным олимпиадам, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, химии, информатике. Приняли участие 158 человек.

Рекомендации

- Продолжить раннее выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенных предметных областей и направить работу педагогического коллектива на развитие данных способностей учащихся.
- Уделить особое внимание проведению школьных предметных недель с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся.
- Продолжить формирование знаний, умений и навыков в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных возможностей с целью подготовки высоко мотивированных и одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям различных уровней.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах о школе, на реализацию программы воспитания МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова», которая разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Цель программы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой,

коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания и реализовывалась в единстве с урочной и внеурочной деятельностью, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профорientация» - Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями».

Работа классных руководителей

Реализация поставленных задач осуществлялась совместно с советником по воспитанию через работу классных руководителей с ученическими коллективами, через проведение общешкольных мероприятий, работу Совета старшеклассников, молодёжное объединение «Солнечный ветер», военно-патриотический клуб «Импульс», работу кабинета здоровья, работу школьного музея, работу социального педагога, через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность и через взаимодействие с семьёй.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играли педагоги – классные руководители - непосредственные участники УВП (9 чел. – начальные классы, 10 чел. – 5 – 9 классы, 2 чел. – 10 – 11 классы)

Классные руководители имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

В течение всего учебного года классные руководители вовлекали учащихся в участие в общешкольных мероприятиях, многие из которых являются традиционными:

- День Знаний
- Посвящение в Орлята России
- День учителя
- Новогодние праздники
- День матери
- День защитника Отечества
- День Победы в ВОВ и др.

Общешкольные мероприятия способствовали сплочению коллектива педагогов, учеников и их родителей, формированию культуры и традиций.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по безопасности, профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения,

встреч детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллективов классов в спортивных мероприятиях.

Обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в конкурсах различных уровней. Результаты следующие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс творческих работ «Природа и фантазия»	Муниципальный	призер – 2 чел.
2	Онлайн-конкурс рисунков и плакатов «Азбука безопасности!»	Муниципальный	сертификаты – 13 чел.
3	Конкурс «Природа в творчестве обучающихся»	Муниципальный	победитель – 2 чел. призер – 4 чел.
4	Конкурс «Рождественская открытка»	Муниципальный	сертификаты – 3 чел.
5	Конкурс «В защиту ёлочки»	Муниципальный	победитель – 1 чел. призер - 7 чел. сертификат – 2 чел.
6	Онлайн – викторина «По зимним тропинкам»	Муниципальный	победитель – 1 чел. призер – 1 чел.
7	Акция «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	сертификаты – 3 чел.
8	Конкурс проектов «Школьные инициативы»	Муниципальный Региональный	победитель – команда школы победитель – команда школы
9	Конкурс творческих работ «Елочная игрушка»	Муниципальный	сертификаты – 3 чел.
10	Кросс памяти Цветковой	Муниципальный	общеконандное - 1 место личные результаты: победитель – 2 чел. призер – 6 чел.
11	Соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	Муниципальный	общеконандное - 3 место (призеры)
12	Соревнования по футболу «Золотая осень»	Муниципальный	общеконандное - 3 место (призеры)
13	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный этап	сертификаты – 3 чел.
14	Первенство школ ВГО по настольному теннису.	Муниципальный	личные результаты: победитель – 2 чел. призер – 3 чел.

Дополнительное образование

В настоящее время все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное профессиональное самоопределение детей и подростков. Дополнительное образование в нашей школе решает не только две свои главные задачи: обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;

- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации; - адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное — в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практически навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. В настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС второго поколения.

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- естественно – научное;
- техническое;
- художественное.

№	Название кружка	Количество часов	Класс	Направление
1	«История моей семьи»	1 ч	2 кл.	социально-гуманитарное
2	«Юный краевед»	1 ч	4 кл.	туристско - краеведческое
3	«Веселые штрихи»	1 ч	1 кл.	социально-гуманитарное
4	«Мастер'ОК»	1 ч	2 кл.	художественное
5	«Веселый карандаш»	1 ч	2 кл.	художественное
6	«Моя художественная практика»	1 ч	3 кл.	художественное
7	«Моя художественная практика»	1 ч	3 кл.	художественное
8	«Мастера и мастерицы»	1 ч	1 кл.	художественное
9	«Калейдоскоп знаний»	1 ч	4 кл.	социально-гуманитарное
10	«Пешеходный туризм»	1 ч	9 кл.	туристско - краеведческое
11	«Юный патриот»	1 ч	6 кл.	социально-гуманитарное
12	«3D моделирование»	2 ч	5 кл. 6 кл.	техническое
13	«Культура речи»	1 ч	8 кл.	социально – гуманитарное
14	«Шаги в экспериментальную биологию»	1 ч	7 кл.	естественно - научное

15	«За страницами учебника математики»	1 ч	10 - 11 кл.	социально – гуманитарное
16	«Занимательная математика»	1 ч	5 кл.	социально - гуманитарное
17	«Музейное дело»	1 ч	9 кл.	туристско - краеведческое
18	«Занимательная грамматика»	1 ч	7 кл.	социально - гуманитарное
19	«Солнечный ветер»	2 ч	8 кл.	социально - гуманитарное
20	«Основы физической подготовки»	2 ч	8 – 9 кл.	физкультурно – спортивное
21	«Волейбол»	2 ч 2 ч	8 – 9 кл. 10 - 11 кл.	физкультурно – спортивное

Кроме этого школа осуществляет взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. На базе школы организована работа ДЮСШ Вышневолоцкого городского округа.

№	Название кружка	Направление	Класс	Количество групп
1	«Футбол»	физкультурно-спортивное	1 - 4 кл. 5 – 9 кл.	2
2	«Настольный теннис»	физкультурно-спортивное	1 - 4 кл. 5 – 11 кл.	2

Охват дополнительным образованием составляет 81 %.

Кружки были организованы с учётом интересов, возраста, обучающихся. В кружковую деятельность были вовлечены дети, находящиеся в социально-опасном положении и стоящие на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН. Кроме этого, учащиеся МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» посещали кружки и секции организаций дополнительного образования в пгт Красномайский (Музыкальная школа, ДК Красномайский) и г. Вышний Волочек (Дом детского творчества, Школа искусств имени Кузевицкого, бассейн «Акварин» и др.). Поэтому охват дополнительным образованием по отчетам классных руководителей составляет 81 %.

Работу по дополнительному образованию в школе следует считать удовлетворительной. В школе созданы условия для дополнительного образования детей. Содержание дополнительного образования разнообразное, вариативное и зависящее от уровня свободного времени детей, направлено на формирование у детей мотивации к занятиям творческой деятельностью в интересующей образовательной, социальной или досуговой области. Лидирующими направлениями являются физкультурно - спортивное и социально-педагогическое. Но следует отметить, что нет кружков художественной, технической и естественно - научной направленности, что необходимо учесть при организации кружков на следующий учебный год.

Внеурочная деятельность

В МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы Детско-юношеской спортивной школы, Дома культуры, библиотеки;
- программы курсов внеурочной деятельности (в том числе элективы, факультативы)
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);

	предусматривающие углубленное изучение учебных предметов	биологии для 9-го класса с использованием оборудования центра образования «Точка Роста»											
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»			1		1				1	1	
		Проект ранней профориентации для школьников «Проектория. «Шоу профессий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Занимательная математика»		1									
		Кружок «Юный патриот»				1							
		Кружок «Занимательная грамматика»					1						
		Кружок «Шаги в экспериментальную биологию»						1					
		Кружок «Культура речи»								1			
		Кружок «Солнечный ветер» (волонтерство)							1				
		Кружок «Музейное дело»											1
		Кружок «Пешеходный туризм»									1		
		Школьный конкурс проектов «Горизонты познания»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
5	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	Кружок «3D моделирование»	1		1								
		Курс внеурочной деятельности «Творческая мастерская»	1	1	1	1							
		Секция «каратэ»	1	1	1	1							

	физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Основы физической подготовки»									1	1
		Секция «Волейбол»					1	1	1	1	1	1
		Секция «Настольный теннис»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Мероприятия, в рамках календарно-тематического плана Программы воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Внеурочная деятельность организации деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	Военно патриотический клуб «Импульс»	1	1	1	1	1	1			1	
		Совет старшеклассников							0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю:			10	10	10	9	10	9	9,5	9,5	10	9

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта: Детско – юношеская спортивная школа, Красномайский дом культуры, Красномайская детская музыкальная школа, библиотека пгт Красномайский, Совет ветеранов поселка, ДЮСШ, «Дом детского творчества», храм Святого свм. Фаддея.

V. Востребованность выпускников

11 класс

Итого поступили в:

	ВУЗы	учреждения СПО				
--	------	----------------	--	--	--	--

	области	Москвы	Петербурга	Других регионов	В соответствии с программ обучения	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт	области	Москвы	Петербурга	Других регионов	В соответствии с программ обучения	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт	армия	работают	Не определились	другое
9	1	1	0	3	0	3	2	0	1	0	2	0	3	3	0	0	0	1	0	0

9 класс

Всего выпускников	Продолжают обучение в		Продолжают обучение в учреждениях СПО										работают	Не определились	другое
	10 классе	Из них в 10 классе своего ОУ	города	области	Твери	Москвы	Петербурга	Других регионов	бюджет	Коммерческая основа	Целевой контракт				
46	8	8	23	3	12	0	0	0	34	4	0	0	0	0	

VI. Методическая работа

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений учителей:

- направление начальной школы;
- филологическое направление;
- направление точных наук
- естественно-научное направление;

– спортивного и эстетическое направление.

Активно работали ШМО. На ШМО представлен опыт педагогов по темам самообразования, даны открытые уроки, подведены результаты олимпиад, проведены выступления с проектной и исследовательской деятельностью, намечены цели на дальнейшую работу.

С учителями проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, организации и проведению школьного форума проектов «Горизонты познания». Учителями в рамках своих предметов и внеурочной деятельности проведены как индивидуальные, так и групповые проекты.

В начальной школе: по русскому языку: «Семья слов», «Рассказ о слове», по литературному чтению: «Сочиняем волшебную сказку», по окружающему миру «Родной край-часть большой страны», «Разнообразие природы родного края», по математике «Числа вокруг нас», по технологии «Новогодние украшения своими руками», по музыке «Путешествие русского народного оркестра» и др. В рамках внеурочной деятельности такие проекты, как: «Моя семья», «Помоги птицам».

В средней школе проделаны проекты по предметам: технологии «Квиллинг», «Витраж» и др., биологии «Лекарственные растения нашей местности», русскому языку «Лексика. Словарь одного слова» и др.

Некоторые учителя представили проекты в детских конкурсах всероссийского уровня, в которых ребята получили дипломы за призовые места.

В школьном форуме проектов «Горизонты познания» было представлено 15 проектов (7 от начальной школы, 8 от среднего и старшего звена). Награждение осуществлялось по номинациям. Ниже в таблице представлены результаты форума. Каждый учащийся получил сертификат участника, а классы дипломы по номинациям.

<i>№ п/п</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Номинация проекта</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО обучающегося / группы</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Направление начальной школы					
1	«Мой любимый питомец»	Проект-удивление	1а	все учащиеся класса	Бриченкова Д.Д.
2	«Тайна мыльных пузырей»	Проект-открытие	1б	11 человек	Потапова Е.А.
3	«Наши земляки-Герои Великой Отечественной войны»»	Проект-универсальный	2в	Дрожжина Анастасия, Тураева Лиана	Беспалова Т.А.
4	«Почему нельзя грызть ногти?»	Проект-размышление	3б	Тислюков Андрей	Сергеева О. В.
5	«Мой организм»	Проект-обозрение	3а	Нигуль Софья, Зуева Анастасия	Виноградова Н.Ю.
6	«Выборы старосты класса»	Проект-свободный выбор	4а	Крылова Божена, Ворон Ксения	Зарембо М.Н.

7	«Числа вокруг нас»	Проект-панорама	4б	Грибанова Алина, Чекулаева Виктория, Взводова Кристина	Кузнецова В.А.
Направление точных наук					
8	«Как хорошо уметь считать»	Проект-размышление	5б	Митусова Алина, Богуцкая Ульяна, Алексеева Альбина, Белякова Ангелина, Комина Мария	Карасёва Н.Д.
Естественно-научное направление					
9	«Влияние разных жанров музыки на электрическую активность головного мозга»	Проект-исследование	7б	Маршалов Александр, Ильин Артём, Кондаков Георгий, Шикломанов Михаил, Андрианов Руслан.	Петрова Л. Г.
10	«МУХА- Кто? Где? Для чего?»	Проект-открытие	5б	Громов Никита, Богданов Арсений	Виноградова О.К.
Филологическое направление					
11	«Пудинг в Англии»	Проект-сюрприз	6а	Павков Леонид, Семёнов Артём, Шалина Милана, Агапова Вера, Беликова Мария, Тропникова Анастасия, Банцырь Софья, Абдулкадырова Аминат	Ковалева И.А.
12	«Седьмая буква алфавита»	Проект-обозрение	8б	Соловьева В. Сидорова Д.	Абасова А.И.
13	«Что за прелесть эти сказки!»	Проект-творчество	7а, 10	Хренкова Дарья, Гапенко Татьяна, Широкова Мария, Оборина Анастасия, Громов Кирилл, Писарева Адэлина	Лебедева В.А., Кривогорницы на Н.Н.
Эстетическое и спортивное направление					
14	«Мир доброты через музыку»	Проект-гармония	5б	Митусова Алина, Алексеева Альбина, Воутилайнен Ольга	Кудряшова С.А.

15	«Волейбол как средство физического воспитания школьников»	Проект-универсальный	10	Писарева Адэлина, Гагарина Мария	Демченков Н.Д.
----	---	----------------------	----	----------------------------------	----------------

В минувшем полугодии педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, подтверждая свою квалификационную категорию, посещая методические объединения округа, выступая на ШМО и ГМО, занимаясь самообразованием. В своей работе учителя-предметники и учителя начальных классов активно применяли образовательные обучающие платформы «Яндекс.Учебник» и «Учи.ру». Демченков Н.Д. стал победителем муниципального этапа и участником регионального этапа конкурса «Педагог года 2024». Свои наработки учителя размещали в СМИ «Педагогическая газета», на педагогических сайтах «Солнечный свет», «ВидеоурокНет», «Педадьманах».

Оценка кадрового обеспечения

Курсовая подготовка педагогических работников

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

Всего в школе работает 27 педагогических работника из них 12 (44%) человека имеют первую квалификационную категорию, 11 (40%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 2 (8%) человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 (4%) человек Почетный работник сферы образования РФ. В школе работают 3 (11%) специалиста, опыт которых составляет до 5 лет и 9 (33%) учителей, опыт которых составляет свыше 30 лет. 23 (85 %) человек педагогов не достигли возраста 35 лет. Средней возраст учителя – 48 лет.

5 учителей (18,5%) имеют грамоту Министерства образования и науки РФ и 19 (70%) грамоту Министерства образования Тверской области. 5 учителя (18,5%) имеют звание «Почётный работник общего образования», 1(4%) - «Отличник народного просвещения» и 1(4%) - «Почетный работник науки и образования Тверской области».

Приоритетным остаются курсы ПК в дистанционной форме. За этот год прошли:

- 27 человек (100%) курсы ПК в ООО «Центр Развития Педагогики» «Требования ФГОС НОО и ФАОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС»;
- 8 человек (30%) курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

«Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

- 17 человек (63%) курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи»;

- 2 человека (7 %) курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация обучения обучающихся с ОВЗ»;

- 5 человек (18,5%) курсы ПК в рамках проекта "Успех каждого ребенка";

- 5 человек (15 %) курсы ПК в Учи.ру Сферум «Учебный профиль Сферум в ВК Мессенжере: решение образовательных задач с использованием сервиса»;

- 7 человек (26%) курсы ПК в ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещение» «Организация по взаимодействию с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»;

- 17 человека (63%) курсы ПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «ИКТ-компетентность учителя в ЦОС» ;

- 1 человек (4%) курсы ПК в ГБОУ ДПО ТОИУУ «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области»;

- 3 человека (11%) курсы ПК по безопасности.

Анализ работы в рамках реализации национального проекта «Образование» (по реализуемым в ОО проектам). В связи с реализацией национального проекта «Образование» содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда»

"Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»".

На базе школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»". Для успешного его функционирования предшествовала работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения. С 1 сентября 2021 года в нашей школе на базе центра естественно-научной и технологической направленностей центра "Точка роста" проходят уроки по физике, химии, биологии с применением современного оборудования.

Данные учебные предметы занимают важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических и физических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Благодаря модернизации инфраструктуры школы ребята получили новые возможности для изучения химии, биологии, физики, занятий внеурочной деятельностью, кружках. «Точки роста» для обучающихся – это вектор развития способностей и современных компетенций, помощь в определении будущей профессии, для педагогов – повышение профессионального мастерства, реализация новых ФГОС, старт для подготовки будущих специалистов, повышение качества образования.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа». формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включало:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- День открытых дверей (сентябрь, ноябрь)

Использование оборудования Центра.

Обучающиеся 6- 9 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология», «Химия».

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам: Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.
- дополнительному образованию;
- внеурочной деятельности.

Кадровый состав Центра:

Руководитель

Учитель по предмету «Химия»

Учитель по предмету «Биология»

Учитель по предмету «Физика»

В Центре работают педагоги, прошедшие обучение по современным и актуальным программам повышения квалификации; педагоги, повышающие свое мастерство посредством участия в вебинарах, форумах, мастер-классах, а также просмотром обучающих видео по работе с цифровыми лабораториями и цифровым микроскопом.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяется оборудование для демонстрационных опытов при изучении новых тем в курсе физики, химии, биологии (разделы электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления, химические явления, измерение частоты дыхания и т. д.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровая лаборатория по биологии, химии и физике», оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии, используется как на уроках, так и для подготовки сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведению лабораторных и практических работ, применяются цифровые лаборатории, цифровой микроскоп. Учащиеся с большим интересом применяют данное оборудование на уроках биологии и в проектно - исследовательской деятельности; выполняют множество лабораторных работ и экспериментов по программе основной школы: Биология растений: Дыхание листьев. Дыхание корней. Поглощение воды корнями растений. Корневое давление. Испарение воды растениями. Фотосинтез Дыхание семян Условия прорастания семян. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Животные: Изучение одноклеточных животных. Изучение внешнего строения дождевого червя, наблюдение за его передвижением и реакциями на внешние раздражения. Изучение строения моллюсков по влажным препаратам. Изучение многообразия членистоногих по коллекциям

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. В кабинетах Точки роста имеется доступ к сети интернет.

Обучающие 6-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ. (Л/р « Изучение движения свободно падающего тела, изучение движения тела по окружности» 9- Л/р « Изучение трения скольжения» 9- класс Л/р « Измерение показателя преломления» 9 класс)

Занятие по теме « Исчезающие виды растений» 4-А класс

Ребята познакомились с Красной книгой-документом, где находятся исчезающие виды растений, ознакомились с представителями растений Крыма, создавали мини-проекты по изученным растениям.

Занятие по теме « Фильтруем загрязнённую воду» 6-Акласс

Практикум - семинар «Ткани организма человека» 8 класс

Ребята узнали что такое ткань. Познакомились с четырьмя видами тканей нашего организма: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной. Изучили особенности строения и выполняемые функции тканей. Рассмотрели строение тканей по микроскопом. Занятие по теме: « Скелет головы и туловища» 8 класс

Ребята познакомились со строением отделов скелета человека: головы, туловища, проанализировали значение и функции опорно-двигательного аппарата.

Интересно и познавательно прошел День науки в лаборатории. Ребята с интересом прослушали сообщения о великих русских ученых - естествоиспытателях. Также были показаны презентации, фильмы и опыты по занимательной химии и биологии.

Благодаря внеурочной деятельности и дополнительному образованию расширяется возможность применения практических методов изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей.

Ученики 1-11 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ.


На Учи.ру ребята приняли участие в мероприятиях:




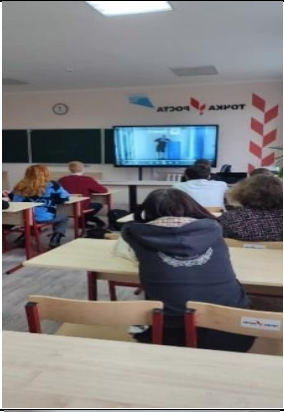


- Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» Октябрь 2023г,
- Образовательный марафон «Навстречу знаниям»,
- Образовательный марафон «Космическое приключение»,
- Образовательный марафон «Волшебная осень»,
- Осенняя олимпиада по математике,
- Образовательный марафон «Эра роботов»,
- Олимпиада «Безопасный интернет»,
- Марафон «День Рождения Учи.ру».
- Всероссийская онлайн-олимпиады Учи.ру «Наука вокруг нас» Ноябрь 2023г.

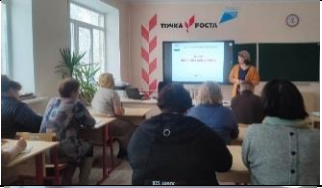

Акции:

- Международная акция «Диктант Победы»,
- Акция "Письмо солдату",
- Всероссийская акция «Географической диктант» ,
- Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности,
- Всероссийский экологический диктант Ноябрь 2023г.

Социокультурные мероприятия

Дата	Мероприятие	Ссылка ВК	Фото
11. 09. 2023	Рисунки «Лес – наш главный интерес»	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3140	

31. 10. 2023	Краеведческая беседа	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3557	
29. 09. 2023	Мероприятие от Российского общества "Знание"	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3195	
8. 11. 2023	Просмотр видеороликов об экспозиции выставки форума «Россия» на ВДНХ	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3578	
9. 11. 2023	Профориентационный урок "Россия - мои горизонты "	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3585	
20. 11. 2023	Встреча с инспектором ПДН Санниковой Е.А. и сотрудником ОНК МО МВД России "Вышневолоцкий" Голубцовым К.В.	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3632	
22. 11. 2023	Классный час на тему травли	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3640	

27. 11. 20232	Совещание с классными руководителями 8 – 11 классов	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3667	
7. 12. 2023	«Парта Героя»	https://vk.com/public207021817?w=wall-207021817_3697	

В ходе работы по использованию оборудования, поступившего в школу в рамках национального проекта «Образование» для функционирования Центра образования «Точка роста» было установлено, что в рамках урочной деятельности выполняется обязательный минимум лабораторных и практических работ, используется оборудование центра «Точка Роста».

Учителя - предметники использовали на уроке **практические задания**, постановка и решение которых тесно связаны с экспериментом, формировали у учащихся основные понятия, законы физики, биологии, химии, умение наблюдать физические, биологические, химические явления и процессы, выполнять простые опыты, измерения, обращаться с приборами и материалами, сравнивать, анализировать результаты эксперимента, делать обобщения и выводы.

Школьники приобрели навыки практического характера и самостоятельности в обучении, способности к анализу, оценки своей работы с помощью критериев, умению применять полученные знания в жизни.

Работа в парах или малых группах позволила совершенствовать языковые навыки: ученики в устной и письменной форме использовали научную терминологию.

100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

Рекомендации:

1. Учителям предметов естественно-научного цикла на 2023/24 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Учителям центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физике, биологии, химии и для участия в них в 2023/24 учебном году.

Внедрение целевой модели наставничества в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»*

Целевая модель наставничества реализуется в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала обучающегося, педагога или молодого специалиста. Один из способов раскрытия потенциала - формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься добровольческой, спортивной, интеллектуальной деятельностью, способствующей самореализации личности.

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование по поиску наставляемых и наставников в различных профилях по направлениям:

ученик- ученик,

учитель-учитель (консультирование, взаимопосещение уроков, тренинги, мастер классы),
учитель – ученик (консультирование, тренинги, мастер классы), результат - участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, разработка и защита индивидуальных проектов.

Перечень направлений, по которым наставляемые изъявили желание пройти программы наставничества:

- интеллектуальное,
- спортивное,
- волонтерское,
- профориентационное,
- творческое,
- методическое.

Модель наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности:

- включение школьников в волонтерское сопровождение мероприятий,
- организация участия в добровольческих акциях;
- разработка и реализация социальных проектов;
- организация профессиональных проб и профориентационной деятельности;
- организация ролевых игр/ситуаций.

А. Оценка результативности данного направления.

Наиболее эффективными и получившими значительное количество отзывов были следующие практики:

наставничество в проектной деятельности (лидеры проектов, модераторы, консультанты),
наставничество в волонтерской деятельности,
наставничество в спортивно – туристической деятельности,
наставничество в отношении

-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (профилактическая работа и оказание помощи детям-сиротам и семьям с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации)

-с обучающимися с ОВЗ,

-с обучающимися с проблемами в освоении предметов,

- с одаренными обучающимися.,

Программа наставничества способствовала профессиональному росту и становлению педагогических компетентностей молодого специалиста по направлению начальная школа, стать куратором для 1 класса, за год улучшить взаимодействие и с обучающимися и с родителями, приобрести доверие со стороны родителей и педагогического коллектива.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого педагога сформированы компетенции: «Создавать в группе предметно - развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС», «Разрабатывать и оформлять методические разработки с применением образовательных технологий деятельностного типа», «Отбирать и конструировать содержание образования и отбирать методы и средства образовательной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися». К наиболее эффективным методам работы можно отнести: проектную деятельность, рефлексию, личное лидерство.

Однако работа по сопровождению и наставничеству в общеобразовательной организации в системе еще не используется.

Преобладает традиционная форма наставничества учитель-ученик.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне. ОО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы. Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, СГО, СдамГИА. Таким образом, 100 %, обучающихся 1-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека находится на втором этаже основного здания школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение большего числа учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг; формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни; оказание помощи в выборе будущей профессии; формирование экологической культуры у обучающихся.

Общая характеристика:

- объема библиотечного фонда – 17 817 единиц,
- книгообеспеченность – 100 %,
- объем учебного фонда – 12 407 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень (новый ФПУ, который действует с 12 ноября 2022 года (приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски приложения к учебникам).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Школа применяет ЭОР федерального перечня в соответствии с приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» созданием ФГИС «Моя школа» (приказ от 30.06.2021 № 396).

IX . Оценка материально-технической базы

Год основания школы - 1880, здание средней школы построено в 1964 году (средняя школа), начальной школы в 1970 году (в здании начальной школы занимаются с 1993 года). Школа располагается в двух зданиях: начальная - в кирпичном двухэтажном здании, средняя – в кирпичном трёхэтажном здании, отопление центральное (имеет школьную котельную), водоснабжение централизованное.

Проектная мощность – 500 мест (средняя школа), 150 мест (начальная школа).

25 кабинетов (площадь 1505 кв.м.), один физкультурный зал, тренажерный зал, школьный музей, информационный центр, комбинированная учебная мастерская (25 мест), медицинский кабинет.

Столовая рассчитана на 50 (начальная школа), 72 (средняя школа) посадочных мест. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Горячим питанием охвачено 446 обучающихся. Из них 61 обучающихся имеют льготное питание.

В школе установлены: домофон, кнопки тревожного вызова, пожарной сигнализации, имеется система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Объекты организации оборудованы тревожной кнопкой с выводом на пульт ФГУП «Охрана», АТС ИСО «Орион» не адресная;

- Внутри объектовая станция «Стрелец-Мониторинг»;

- пожарные извещатели марки ИП 212-41;

- ручные пожарные извещатели ИПР-3 СУ;

В составе пожарной сигнализации установлена СОУЭ 2 типа

-световые табло «Выход» ОПОП-1.

- Звуковой извещатель СОУЭ 2 типа ..

Средства пожарной сигнализации подключены на объекте автономно с выводом в место пребывания дежурного персонала на объекте, а также выводом в ПСЧ-9 по средствам ОС «Стрелец-Мониторинг» Все приборы в исправном состоянии.

Установлены аналоговые направленные видеокамеры: 3 наружных и 11 внутренних. Видеосигнал выведен на устройство видео-фиксации и видео-регистрации изображения BestDWR-1605 Light. Время хранения видео-файлов - 30 суток. На основной входной двери установлен домофон и электромагнитный замок, с приведением в действие с рабочего места вахтёра для обнаружения несанкционированного проникновения на объект.

В школе имеется выход в Интернет. Все 63 компьютера, из них 43, используемых в учебных целях, объединены в локальную сеть. Ведутся электронный журнал и электронный дневник с использованием АИС «Сетевой город. Образование».

В рамках участия школы в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» открыты места для дополнительного образования обучающихся. Благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» с 2021 года функционирует центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». А участвуя в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», школа получила инновационное оборудование.

На территории средней школы установлена площадка для сдачи норм ГТО.

Капитальный ремонт спортивного зала проведен в 2019 году. В 2023 году проведен ремонт пищеблока и столовой.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;

обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;

кабинеты оснащены техническими средствами.

Образовательная среда обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2023 г.:

Компьютеры ученические	73
Мультимедийные проекторы	19
Интерактивные доски	19
МФУ	14
Принтеры	17

Оценка материально-технического оснащения

Обеспечение образовательного процесса учебниками и учебными пособиями	100% (бюджетные средства)
Соответствие учебно-методических комплексов в образовательном процессе ООП	соответствует
Использование ИКТ, доступность информационных образовательных электронных ресурсов	В полном объеме
Предоставление услуг в электронном виде	Предоставляются
Наличие интернета	В полном объеме

Наличие в кабинетах по предметам мультимедийных проекторов, электронных досок, МФУ.	имеются
---	---------

В настоящее время идет активный процесс совершенствования многофункциональной информационно-образовательной среды в школе, состоящей из нескольких модулей:

постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2023 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот (СГО «Сетевой город. Образование)
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательной организации;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательной организации;
- 1 кабинета информатики; оборудованный по программе ЦОС.
- 1 мобильный класс;

Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2023 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в школе представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
условий их реализации;
результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО вложены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации,
открытости и информационной безопасности;
преемственности целей и задач ВСОКО;
инструментальности и технологичности;
адресности оценочных процедур и управленческих решений;
единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга оценочных процедур;
ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная)

	Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов
	Единые педагогические требования
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов, в том числе, с использованием возможностей СГО «Сетевой город. Образование». Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности для выявления

позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в в 2023 году осуществляется посредством:

внешнего мониторинга (ВПр, ГИА, и т.д.);

внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПр, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что открытость и доступность информации об организации составляет 99,78 из 100 баллов, комфортность условий предоставления услуг составляет 98,68 из 100 баллов, доброжелательность, вежливость работников организации составляет 99,01 из 100 баллов, удовлетворенность условиями оказания услуг – 98,99 из 100 баллов. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

Сильные стороны:

нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, учителя повысили квалификационную категорию;

учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов; организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и УМК по обновленным ФГОС;

низкий процент победителей предметных олимпиад;

результаты ГИА ниже уровня по большинству предметов.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки**

роста:

Повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;

Поощрение индивидуальных достижений обучающихся;

Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов;

Создание условий для самореализации обучающихся.

Развитие компетентности педагогов:

укрепление системы наставничества;

стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Развитие воспитательной системы школы:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

Укрепление материально-технической базы школы:

- проведение ремонтных работ;
- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Общие выводы

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОО.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- созданы необходимые условия для реализации образовательных программ

всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- начат постепенный переход на работу по обновленным ФГОС (1 и 11 класс) с 01.09.2023 г.;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
 - все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.
- Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Образовательная цель: создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задача: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов образовательной деятельности:

- реализация национального проекта «Образование»;
- обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей;
- совершенствование системы оценки качества результатов образовательной деятельности, обеспечение объективности оценочных процедур;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в условиях реализации учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей Центра «Точка роста». Точки роста: векторы развития: создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектных и экспериментальных умений;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы; информационное обеспечение образовательного процесса в рамках ЦОС (цифровой образовательной среды);
- обеспечение информационной, организационной, научно-методической поддержки педагогических работников в сопровождении развития одарённых и талантливых детей в различных областях деятельности;

- укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

Воспитательная цель: создание необходимых условий для совершенствования воспитательного пространства школы, обеспечивающего формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

Задачи: содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений:

-формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания учащихся на основе государственной идеологии;

- выявление творческих задатков, способностей учащихся и создание условий для развития духовно-богатой, творчески-мыслящей личности с учётом его интересов и наклонностей;

-формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;

-создание условий для овладения учащимися знаний, ценностей и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья и формирования культуры безопасности жизнедеятельности;

-создание условий для развития ученического самоуправления и формирования лидерской и организаторской культуры учащихся;

-совершенствование профилактической работы по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей (алкогольной, наркотической, компьютерной).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	445 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	198 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	168 человек 41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку	3,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников по математике	3,4 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	68,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	69,3 балл/ 4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	0 человек 0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	0 человек 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	261 человек 58,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	31 человек 6,9/%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 /%

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	9 человек 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 18,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/ 85%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 40%
1.29.2	Первая	12 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	445 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	445 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Руководитель образовательной организации



/Виноградова О. К.

Председатель Совета школы



/Виноградова Н. Ю.