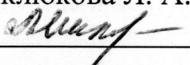
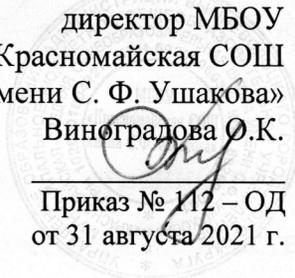


РОССИЯ 171 121 Тверская область, Вышневолоцкий г.о., пгт. Красномайский, улица Боровая, дом 1а
Тел./факс 848 233 2 53 38
E-mail: kr.sosh69@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
31.08.2021г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Миклюкова Л. А.


Утверждено
директор МБОУ
«Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Виноградова О.К.

Приказ № 112 – ОД
от 31 августа 2021 г.

**Программа
коррекционной работы
учителя-логопеда
для обучающихся 1-4 классов
с ЗПР (7.1-7.2)**

Разработана
учителем- логопедом
Курковой Л.А.

Планируемые результаты

- **Личностные** - овладение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление их социальных отношений в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- **Метапредметные** - освоенные обучающимися с ограниченными возможностями здоровья универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности;
- **Предметные** - овладение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризующие их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ограниченными возможностями здоровья содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья эффективное освоение адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования (АОП НОО), коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

Содержание программы

1 класс

Предложение (1 час)

Понятие о предложении. Большая буква в начале предложения. Интонационная законченность предложения. Составление предложения из 3-х слов. Главные члены предложения.

Слово (1 час)

Слово. Понятие. Различение понятий «Слово-предложение». Слова, обозначающие предмет. Слова, обозначающие действия предмета. Дифференциация слов, обозначающих предмет и слов, обозначающих действия. Выделение слов-предметов и слов-действий предметов из предложения. Слова, обозначающие признак предмета. Изменение слов-признаков по родам. Вычленение слов-признаков на фоне других слов. Закрепление понятий о словах-предметах, действиях предметов, признаках предметов.

Слоговой анализ и синтез слов (1 час)

Выделение первого слога в слове. Слогообразующая роль гласных звуков. Определение порядка слогов в слове. Составление слов из слогов. Деление двусложных слов на слоги. Деление трехсложных слов на слоги. Контрольное задание по теме «Слоговой анализ и синтез слов».

Звуки речи. Звуковой анализ и синтез слов (2 часа)

Знакомство с органами речи. Образование звуков речи. Работа над функциональным дыханием. Выделение первого звука в слове. Определение количества и места звуков в слове. Соотношение между буквами и звуками в слове. Буква – смысловоразличитель. Различие звуков и букв.

Ударение (1 часа)

Ударение. Соотношение слова с его ритмическим рисунком. Место ударения в слове. Смысловоразличительная роль ударения. Выделение ударного слога в слове, его ударного гласного.

Гласные и согласные звуки (6 часов)

Гласные первого ряда. Образование гласных [а, о, у, э, ы]. Гласные второго ряда. Образование гласных [я, е, ю, е, и]. Выделение гласных звуков их ряда заданных звуков, слогов и слов. Образование согласных звуков. Уточнение артикуляционно-акустических признаков согласных. Дифференциация гласных и согласных звуков. Твердые и мягкие согласные. Выделение на слух твердое и мягкое звучание согласных. Обозначение мягкости согласных при помощи гласных второго ряда.

Звонкие и глухие согласные (9 часов)

Уточнение артикуляции и акустических признаков звонких и глухих согласных. Различение звонких и глухих согласных на слух и в произношении на материале слогов и слов. Звуки [п-п']. Буква П. Звуки [б-б']. Буква Б. Дифференциация [б-п] в устной и письменной речи в слогах и словах. Выделение [б-п] в предложениях. Звуки [т-т']. Буква Т. Звуки [д-д']. Буква Д. Выделение звуков [д-т] в слогах и словах. Выделение [д-т] в предложениях. Звуки [г-г']. Буква Г. Звуки [к-к']. Буква К. Выделение звуков [к-г] в слогах и словах. Выделение [г-к] в предложениях. Звуки [с-с']. Буква С. Звуки [з-з']. Буква З. Дифференциация з-с в слогах и словах. Дифференциация з-с в предложениях. Звуки [в-в']. Буква В. Звуки [ф-ф']. Буква Ф. Дифференциация в-ф в слогах и словах. Дифференциация в-ф в предложениях. Звук [ш]. Буква Ш. Звук [ж]. Буква Ж. Дифференциация Ш-Ж в слогах и словах. Дифференциация Ш-Ж в предложениях. Звук [ч]. Буква Ч. Звук [щ]. Буква Щ. Дифференциация [ч-щ] в слогах и словах. Дифференциация [ч-щ] в предложениях.

Сонорные согласные (3 часов)

Звук [л]. Буква Л. Звук [р]. Буква Р. Дифференциация [р-л] в предложениях. Дифференциация [р-л] в слогах и словах.

Развитие связной речи (5 часов)

2 класс

Предложение и слово (3 часов)

Предложение и слово. Анализ предложения. Главные члены предложения. Интонационная законченность предложения. Слова, обозначающие предмет. Слова, обозначающие действие предмета. Дифференциация слов-предметов и слов-действий предметов. Слова, обозначающие признак предмета.

Слогообразующая роль гласного. Ударение (1 час)

Слогообразующая роль гласного. Слоговой анализ и синтез слов. Слог. Деление слов на слоги. Выделение гласных из ряда звуков, слогов, слов. Ударение. Выделение ударного гласного и ударного слога в слове.

Твердые и мягкие согласные звуки и буквы (5 часов)

Мягкий знак на конце слова. Смыслоразличительная роль мягкого знака на конце слова. Мягкий знак в середине слова. Смыслоразличительная роль мягкого знака в середине слова. Разделительный мягкий знак. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Дифференциация гласных [а-я] в слогах, словах и предложениях устно и на письме. Дифференциация гласных [о-е] в слогах, словах и предложениях устно и на письме. Дифференциация гласных [у-ю] в слогах, словах и предложениях устно и на письме. Дифференциация гласных [и-ы] в слогах, словах и предложениях устно и на письме. Дифференциация гласных [ю-ё] в слогах, словах и предложениях устно и на письме.

Глухие и звонкие согласные звуки. Парные согласные (4 часов)

Выделение звонких и глухих согласных из ряда звуков. Дифференциация [б-п] в устной и письменной речи. Дифференциация [т-д] в устной и письменной речи. Дифференциация [г-к] в устной и письменной речи. Дифференциация [з-с] в устной и письменной речи. Дифференциация [в-ф] в устной и письменной речи. Дифференциация [ш-ж] в устной и письменной речи.

Согласные звуки, имеющие артикуляционно-акустические сходства (3 часов)

Дифференциация [з-ж] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [з-ж] в связной речи. Дифференциация [с-ш] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [с-ш] в связной речи. Дифференциация [ч-ть] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [ч-ть] в связной речи. Дифференциация [с-ц] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [с-ц] в связной речи. Дифференциация [сь-щ] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [сь-щ] в связной речи. Дифференциация [щ-ч] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [ц-т] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [ц-т] в связной речи. Дифференциация [ц-ч] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [ц-ч] в связной речи.

Словообразование (8 часов) Образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Суффиксы профессий.

Суффиксы в образовании детёнышей животных.

Суффиксы прилагательных.

Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.

Суффиксы наречий. Суффиксы глаголов. Согласование.

Образование слов при помощи приставок.

Предлоги и приставки (8 часов) Практическое знакомство с предлогами.

Предлоги: в, из, на, с, их дифференциация.

Предлоги: от, к, до, для, без, над, под, за, из-за, из, под, из-под, на, по, с (со), через, сквозь, между, перед, вокруг, у, около, возле, про, о, об (обо), по, к.

Закрепление предлогов. Упражнение в раздельном написании предлогов со словами.

Составление предложений из заданных слов с предлогами.

Дифференциация предлогов и приставок.

Употребление предлогов в связной речи.

3 класс

Предложение и слово (1 час)

Речь и предложение. Предложение и слово.

Слоговой анализ и синтез слова (3 часа)

Слово и слог. Уточнение понятий. Выделение первого слога в слове. Слогообразующая роль гласных букв. Определение количества слогов в слове. Составление слов из слогов. Деление слов на слоги.

Звуки и буквы (2 часа)

Звуки и буквы. Уточнение понятий. Определение и сравнение количества звуков и букв в словах. Гласные звуки и буквы. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда. Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные.

Обозначение мягкости с помощью мягкого знака (2 часа)

Обозначение мягкости согласных посредством буквы ь. Мягкий знак в конце слова. Мягкий знак в середине слова. Разделительный мягкий знак. Сравнение по смыслу и произношению.

Обозначение мягкости с помощью гласных (5 часов)

Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными А-Я. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными О-Ё. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными У-Ю. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед гласными Ы-И. Твёрдые и мягкие согласные звуки перед Е. Непарные твёрдые согласные звуки [ж], [ш],[ц]. Непарные мягкие согласные звуки [ч], [щ],[й].

Непарные согласные. Глухие и звонкие согласные (3 часов)

Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ. Непарные звонкие согласные Й, Л, М, Н. Оглушение звонких согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных на конце слов.

Предложения (3 часов)

Повествовательные предложения. Использование в речи притяжательных прилагательных. Вопросительные предложения. Использование в речи относительных прилагательных. Восклицательные предложения. Использование в речи качественных прилагательных.

Морфологический состав слова(4 часов)

Корень как главная часть слова. Родственные слова. Упражнение в подборе родственных слов. Однокоренные слова, не являющиеся родственными. Дифференциация родственных и однокоренных слов. Сложные слова. Соединительная гласная е или ов середине слова. Приставка. Префиксальный способ образования слов. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Окончание.

Безударный гласный (3 часа)

Безударные гласные в корне. Антонимы. Подбор проверочных слов к безударным гласным в корне.

Предлоги и приставки (3 часа)

Соотнесение предлогов и глагольных приставок. Слова-синонимы. Слитное написание слов с приставками. Раздельное написание слов с предлогами. Соотнесение предлогов с глагольными приставками. «Не» с глаголами.

Связная речь (5 часов)

4 класс

Состав слова (5 часов)

Состав слова. Корень как главная часть слова. Суффикс. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Суффиксы профессий. Суффиксы прилагательных. Приставка. Приставки пространственного значения. Приставки временного значения. Многозначные приставки. Окончание.

Безударные гласные (2 часа)

Безударные гласные. Определение безударного гласного в корне, требующего проверки. Выделение слов с безударным гласным. Слова – антонимы.

Согласные звуки и буквы (2 часа)

Согласные звуки и буквы. Парные согласные. Согласные звуки и буквы. Оглушение звонких согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных в конце слова.

Словосочетания и предложения (2 часа)

Словосочетание и предложение. Выделение словосочетаний из предложений. Составление предложений из словосочетаний.

Согласование (2 часа)

Согласование. Согласование слов в числе. Согласование слов в роде.

Словоизменение прилагательных (2 часа)

Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде. Согласование имен прилагательных с именами существительными по падежам.

Словоизменение глаголов (2 часа)

Настоящее время глаголов. Согласование глаголов с именами существительными в числе. Прошедшее время глаголов. Согласование глаголов с именами существительными в роде.

Предлоги и приставки (2 часа)

Соотнесение предлогов и глагольных приставок. Слова – синонимы. Раздельное написание глаголов с предлогами, слитное написание с приставками. Дифференциация предлогов и приставок.

Управление. Словоизменение имен существительных по падежам (7 часов)

Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? (именительный падеж). Слова, отвечающие на вопросы Кого? Чего? (родительный падеж). Слова, отвечающие на вопросы Кому? Чему? (дательный падеж). Слова, отвечающие на вопросы Кого? Что? (винительный падеж). Родительный или винительный? Слова, отвечающие на вопросы Кем? Чем? (творительный падеж). Слова, отвечающие на вопросы О ком? О чем? (предложный падеж). Множественное число имен существительных. Именительный падеж. Родительный падеж. Дательный падеж. Винительный падеж. Творительный падеж. Предложный падеж. Закрепление падежных форм в словосочетаниях и предложениях.

Части речи (2 часа)

Понятие о подлежащем и сказуемом как частях речи. Составление предложений по вопросам и опорным словосочетаниям. Понятие о второстепенных членах предложения. Подбор прилагательных к словам – предметам.

Связь слов в словосочетаниях и предложениях (2 часа)

Связь слов в словосочетаниях. Разбор словосочетаний. Определение значения. Составление предложений по картинкам. Простые предложения. Составление предложений по картинкам. Сложные предложения. Распространение и сокращение. Восстановление деформированного текста.

Связная речь (2 часов)

Составление рассказа из предложений, данных вразбивку. Составление рассказа по его началу. Составление рассказа по данному концу. Составление вступления и заключения к рассказу. Составление рассказа по данному плану.

Календарно - тематическое планирование

1 класс

Тема	Количество часов	Дата
1. Диагностика устной и письменной речи. Предложение.	1	
2. Предложение	1	
3. Слово	1	
4. Слово	1	
5. Слоговой анализ и синтез слов	1	
6. Слоговой анализ и синтез слов	1	
7. Звуки речи	1	
8. Звуковой анализ и синтез слов	1	
9. Звуковой анализ и синтез слов	1	
10. Ударение	1	
11. Ударение	1	
12. Гласные первого ряда	1	
13. Гласные второго ряда	1	
14. Образование согласных звуков	1	
15. Дифференциация гласных и согласных звуков	1	
16. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обследование речи.	1	
17-18. Звуки [п-п']. Буква П. Звуки [б-б']. Буква Б. Дифференциация [б-п] в устной и письменной речи в слогах и словах. Выделение [б-п] в предложениях.	2	
19-20. Звуки [т-т']. Буква Т. Звуки [д-д']. Буква Д. Выделение звуков [д-т] в слогах и словах. Выделение [д-т] в предложениях.	2	
21-22. Звуки [г-г']. Буква Г. Звуки [к-к']. Буква К. Выделение звуков [к-г] в слогах и словах. Выделение [г-к] в предложениях.	1	
23-24. Звуки [с-с']. Буква С. Звуки [з-з']. Буква З. Дифференциация з-с в слогах и словах. Дифференциация з-с в предложениях.	2	
25-26. Звуки [в-в']. Буква В. Звуки [ф-ф']. Буква Ф. Дифференциация в-ф в слогах и словах. Дифференциация в-ф в предложениях.	2	
27-28. Звук [ш]. Буква Ш. Звук [ж]. Буква Ж. Дифференциация Ш-Ж в слогах и словах. Дифференциация Ш-Ж в предложениях.	1	
29-30. Звук [л]. Буква Л. Звук [р]. Буква Р. Дифференциация [р-л] в предложениях.	2	

Дифференциация [р-л] в слогах и словах.		
31. Обучение последовательному пересказу по вопросам.	1	
32. Обучение последовательному пересказу с опорой на действия.	1	
33-34. Обучение последовательному пересказу с опорой на предметные картинки. Диагностика речи.	2	
Всего:		34 часа

**Календарно - тематическое планирование
2 класс**

Тема	Количество часов	Дата
Предложение и слово.	3	
1. Диагностика письменной речи. Предложение и слово. Анализ предложения. Главные члены предложения.	1	
2. Главные члены предложения. Интонационная законченность предложения.	1	
3. Дифференциация слов-предметов и слов-действий предметов	1	
Слогообразующая роль гласного. Ударение.	1	
4. Слоги. Слогообразующая роль гласного. Слоговой анализ и синтез слов.	1	
Твердые и мягкие согласные звуки и буквы.	5	
5. Мягкий знак на конце слова и в середине слова. Смыслоразличительная роль мягкого знака на конце слова.	1	
6. Разделительный мягкий знак.	1	
7. Дифференциация гласных [а-я] в слогах, словах и предложениях устно и на письме.	1	
8. Дифференциация гласных [у-ю] в слогах, словах и предложениях устно и на письме.	1	
9. Дифференциация гласных [ю-ё] в слогах, словах и предложениях устно и на письме.	1	
Глухие и звонкие согласные звуки. Парные согласные.	4	
10. Дифференциация [б-п] в устной и письменной речи.	1	
11. Дифференциация [г-к] в устной и письменной речи.	1	
12. Дифференциация [з-с] в устной и письменной речи	1	
13. Дифференциация [ш-ж] в устной и письменной речи.	1	
Согласные звуки, имеющие артикуляционно-акустические сходства.	3	
14. Дифференциация [з-ж] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [з-ж] в связной речи.	1	
15. Дифференциация [ч-ть] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [ч-ть] в связной речи.	1	

16. Дифференциация [щ-ч] в слогах, словах и предложениях. Дифференциация [щ-ч] в связной речи. Обследование.	1	
Образование слов при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.	10	
17. Учимся писать суффиксы: -ик, -чик	1	
18. Суффиксы: -енк, онк, -инк, -ин, -к, -ец.	1	
19. Суффиксы профессий.	1	
20. Суффиксы в образовании детёнышей животных: -ат, -ят.	1	
21. Суффиксы прилагательных: -ин, -ач, -ич, -ов. Притяжательные прилагательные. Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1	
22. Суффиксы наречий.	1	
23. Закрепление. Суффиксы глаголов. Согласование.	1	
24. Значение приставок.	1	
25. Учимся писать приставки.	1	
26. Закрепление. Образование слов при помощи приставок.	1	
Предлоги.	8	
27. Предлоги: от, к, до.	1	
28. Предлоги: за, из-за.	1	
29. Предлоги: через, сквозь, между	1	
30. Предлоги: про, о, об (обо)	1	
31. Закрепление предлогов. Упражнение в раздельном написании предлогов со словами.	1	
32. Составление предложений из заданных слов с предлогами.	1	
33. Дифференциация предлогов и приставок.	1	
34. Проверочная работа по теме «Предлоги». Диагностика.	1	
Всего:	34 часа	

**Календарно - тематическое планирование
3 класс**

Тема	Количество часов	Дата
Предложение и слово.	1	
1. Диагностика письменной речи. Речь и предложение. Предложение и слово.	1	
Слоговой анализ и синтез слова.	3	
2. Слово и слог. Уточнение понятий. Выделение первого слога в слове.	1	
3. Слоγοобразующая роль гласных букв. Определение количества слогов в слове.	1	
4. Составление слов из слогов. Деление слов на слоги.	1	
Звуки и буквы	2	
5. Звуки и буквы. Уточнение понятий. Определение и сравнение количества звуков и букв в словах. Гласные звуки и буквы. Дифференциация гласных 1 и 2 ряда.	1	
6. Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные звуки и буквы.	1	
Обозначение мягкости с помощью мягкого знака.	2	
7. Обозначение мягкости согласных посредством буквы ь. Мягкий знак в конце слова. Мягкий знак в середине слова.	1	
8. Разделительный мягкий знак. Сравнение по смыслу и произношению.	1	
Обозначение мягкости с помощью гласных.	5	
9. Твердые и мягкие согласные звуки перед гласными А-Я.	1	
10. Твердые и мягкие согласные звуки перед гласными О-Ё.	1	
11. Твердые и мягкие согласные звуки перед гласными У-Ю.	1	
12. Твердые и мягкие согласные звуки перед гласными Ы-И.	1	
13. Твердые и мягкие согласные звуки перед Е.	1	
Непарные согласные. Глухие и звонкие согласные.	3	
14. Непарные глухие согласные Х, Ц, Ч, Щ.	1	
15. Непарные звонкие согласные Й, Л, М, Н.	1	
16. Оглушение звонких согласных в середине слова. Оглушение звонких согласных на конце слов.	1	

Обследование.		
Предложения.	3	
17. Повествовательные предложения. Использование в речи притяжательных прилагательных.	1	
18. Вопросительные предложения. Использование в речи относительных прилагательных.	1	
19. Восклицательные предложения. Использование в речи качественных прилагательных.	1	
Морфологический состав слова.	4	
20. Корень как главная часть слова. Родственные слова. Однокоренные слова, не являющиеся родственными. Дифференциация родственных и однокоренных слов.	1	
21. Сложные слова. Соединительная гласная е или о в середине слова.	1	
22. Приставка. Префиксальный способ образования слов.	1	
23. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Окончание.	1	
Безударный гласный.	3	
24. Безударные гласные в корне.	1	
25. Безударные гласные в корне. Антонимы.	1	
26. Подбор проверочных слов к безударным гласным в корне.	1	
Предлоги и приставки.	3	
27. Соотнесение предлогов и глагольных приставок. Слова-синонимы.	1	
28. Слитное написание слов с приставками. Раздельное написание слов с предлогами. Дифференциация предлогов и приставок.	1	
29. Соотнесение предлогов с глагольными приставками. «Не» с глаголами.	1	
Связная речь.	5	
30. Пересказ с опорой на серию сюжетных картинок.	1	
31. Пересказ с опорой на сюжетную картинку.	1	
32. Пересказ по вопросам.	1	
33. Пересказ текста по опорным словам.	1	
34. Пересказ текста по предметным картинкам. Проверочная работа. Диагностика письменной речи.	1	
Всего:		34 часа

Календарно - тематическое планирование 4 класс

Тема	Количество часов	Дата
Состав слова	5	
1. Диагностика письменной речи. Состав слова. Корень как главная часть слова.	1	
2. Суффиксы. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.	1	
3. Суффиксы профессий. Суффиксы прилагательных.	1	
4. Приставки пространственного и временного значения.	1	
5. Окончания.	1	
Безударные гласные	2	
6. Определение безударного гласного в корне, требующего проверки.	1	
7. Выделение слов с безударными гласными. Слова-антонимы.	1	
Согласные звуки и буквы	2	
8. Парные согласные. Оглушение звонких согласных в конце слова.	1	
9. Оглушение звонких согласных в середине слова.	1	
Словосочетания и предложения	2	
10. Выделение словосочетаний из предложений.	1	
11. Составление предложений из словосочетаний.	1	
Согласование	2	
12. Согласование слов в числе.	1	
13. Согласование слов в роде.	1	
Словоизменение прилагательных	2	
14. Согласование имени существительного с именем прилагательным в роде.	1	
15. Согласование имён прилагательных с именами существительными по падежам.	1	
Словоизменение глаголов	1	
16. Согласование глаголов с именами существительными в числе. Контрольное обследование.	1	
17. Согласование глаголов с именами существительными в роде.	1	
Предлоги и приставки	1	
18. Раздельное написание глаголов с предлогами, слитное написание с приставками.	1	
19. Дифференциация предлогов и приставок.	1	
Управление. Словоизменение имён существительных по падежам	7	
20. Слова, отвечающие на вопросы Кто? Что? (именительный падеж).	1	
21. Слова, отвечающие на вопросы Кого? Чего? (родительный падеж).	1	
22. Слова, отвечающие на вопросы Кому? Чему? (дательный падеж).	1	
23. Слова, отвечающие на вопросы Кого? Что? (винительный падеж).	1	
24. Слова, отвечающие на вопросы Кем? Чем? (творительный падеж).	1	

25. Слова, отвечающие на вопросы О ком? О чем? (предложный падеж).	1	
26. Закрепление падежных форм в словосочетаниях и предложениях.	1	
Части речи	2	
27. Понятие о подлежащем и сказуемом как частях речи. Составление предложений по вопросам и опорным словосочетаниям.	1	
28. Понятие о второстепенных членах предложения. Подбор прилагательных к словам – предметам.	1	
Связь слов в словосочетаниях и предложениях	2	
29. Связь слов в словосочетаниях. Разбор словосочетаний. Определение значения. Составление предложений по картинкам. Простые предложения.	1	
30. Сложные предложения. Распространение и сокращение. Восстановление деформированного текста.	1	
Связная речь	4	
31. Составление рассказа из предложений, данных вразбивку.	1	
32. Составление рассказа по его началу.	1	
33. Составление рассказа по данному концу.	1	
34. Диагностика письменной речи. Составление рассказа по данному плану.	1	
Всего:		34 часа