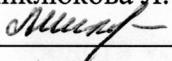
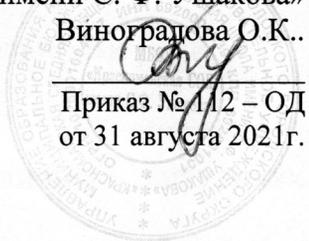


РОССИЯ 171 121 Тверская область, Вышневолоцкий г.о., пгт. Красномайский, улица Боровая, дом 1а
Тел./факс 848 233 2 53 38
E-mail: kr.sosh69@mail.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
31.08.2021г.

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
Миклюкова Л. А.


Утверждено
директор МБОУ
«Красномайская СОШ
имени С. Ф. Ушакова»
Виноградова О.К.


Приказ №112 – ОД
от 31 августа 2021г.

**Программа
коррекционной работы
учителя-логопеда
для обучающихся 5-9 классов
с ЗПР (7.1-7.2)**

Разработана
логопедом - дефектологом
Куркова Л.А.

Планируемые результаты

Обучающийся получит возможность научиться:

- основам грамотного письма;
- коммуникативно-речевым умениям, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- осознанно, правильно, плавно читать вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- обсуждать прочитанных произведений;
- использовать диалогической формы речи в различных ситуациях общения;
- расширит представлений об окружающей действительности и развитие на этой основе лексической, грамматико-синтаксической сторон речи и связной речи;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
 - выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
 - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
 - аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
 - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки
 - сравнивать между собой предметы и явления, обобщать и делать выводы;
 - классифицировать явления, предметы;
 - определять последовательность событий.

Содержание программы

5 класс

Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи (1 час). Развитие фонематического синтеза и анализа (гласные звуки) (1 час). Развитие фонематического синтеза и анализа (согласные звуки) (7 часов). Морфемика и словообразование (4 часа). Словоизменение. Имя существительное (4 часа). Имя прилагательное (5 часов). Глагол (5 часов). Развитие анализа структуры предложения (5 часов).

6 класс

Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи (1 час). Развитие фонематического синтеза и анализа (гласные звуки) (6 часов). Звонкие и глухие согласные (2 часа). Твёрдые и мягкие согласные (2 часа). Развитие слогового анализа и синтеза (2 часа). Словообразование (2 часа). Словоизменение Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. (8 часов). Развитие анализа структуры предложения (6 часов).

7 класс

Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи (2 час). Развитие фонематического синтеза и анализа (гласные звуки) (5 часов). Звонкие и глухие согласные (2 часа). Развитие анализа структуры предложений (16 часов). Развитие анализа структуры текстов (9 часов).

8 класс

Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи (2 час). Развитие анализа структуры предложений (16 часов). Развитие анализа структуры текстов (16 часов).

9 класс

Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи (2 час). Развитие анализа структуры предложений (16 часов). Развитие анализа структуры текстов (16 часов).

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.		
2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.		
Развитие фонематического синтеза и анализа			
Гласные звуки			
3	Ударение. Роль ударения. Проверяемые безударные гласные в корне слова.		
4	Гласные после шипящих и Ц.		
Согласные звук			
5	Парные звонкие и глухие согласные в слабых позициях (на конце и в середине слова)		
6	Твёрдые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных двумя способами: гласными второго ряда и мягким знаком.		
7	Разделительный мягкий знак.		
8	Разделительный твёрдый знак. Дифференциация разделительного мягкого и твёрдого знаков.		
9	Непроизносимые согласные.		
10	Двойные согласные.		
10	Двойные согласные.		
Морфемика и словообразование			
11	Основа слова и окончание.		
12	Корень слова. Однокоренные слова.		
13	Приставка. Роль приставки в изменении значения слова. Слова с приставками, противоположными и близкими по значению.		
14	Суффикс. Образование качественных прилагательных с помощью различных суффиксов (-н-, -ив-, -лив-, -чик-, -оват-, -еват-).		
15	Образование относительных прилагательных (-ов-, -ев-, -н-, -ян-, -ск-, -енн-).		
16	Образование притяжательных прилагательных (-инн-, ...).		
Словоизменение			
Имя существительное			
17	Изменение существительных по числам.		
18	Изменение прилагательных по числам.		
19	Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на –ии, -ие, -ия (В.п., Р.п., Т.п.)		
20	Изменение существительных по падежам, в том числе существительных на –ии, -ие, -ия (Д.п., П.п.)		
Имя прилагательное			
21	Род имён прилагательных.		
22	Изменение прилагательных по числам.		
23	Согласование прилагательных с существительными в роде.		
24	Согласование прилагательных с существительными в числе.		
25	Изменение по падежам прилагательных с основой на шипящие –ц, -ий, -ья, -ье, -ов, -ин.		
Глагол			

26	Изменение глаголов по временам.		
27	Изменение глаголов по числам.		
28	Изменение глаголов по родам в прошедшем времени.		
29	Согласование глаголов с существительными в числе.		
30	Согласование глаголов прошедшего времени с именем существительным.		
Развитие анализа структуры предложения			
31	Предложение. Грамматическая основа. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.		
32	Обращение.		
33	Прямая и косвенная речь.		
34	Проверка результативности коррекционной работы. Работа над ошибками.		
	Всего:	34	

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.	2	
2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.	2	
Развитие фонематического анализа и синтеза			
Гласные звуки			
3	Чередование гласных О-А в корнях -лож-, -лаг-; -рос-, -раст-, -ращ-.	2	
4	Чередование гласных О-А в корнях -кос-, -кас-; -гор-, -гар-.	2	
5	Правописание гласных в приставках -пре-, -при-.	2	
Звонкие и глухие согласные			
6	Правописание согласных в приставках.	2	
Твёрдые и мягкие согласные			
7	Употребление мягкого знака для обозначения грамматических форм.	2	
Развитие слогового анализа и синтеза			
8	Правописание сложных слов.	2	
Словообразование			
9	Сложные слова. Сложносокращённые слова.	2	
Словоизменение			
Имя существительное			
10	Несклоняемые имена существительные.	2	
Имя прилагательное			
11	Степени сравнения имени прилагательных.	2	
Имя числительное			
12	Согласование порядковых числительных с существительными.	2	
Местоимение			
13	Согласование местоимений с существительными.	2	
Глагол			
14	Изменение глагола по лицам и числам. Спряжение глаголов. Окончания глаголов	2	
Развитие анализа структуры предложения			
15	Работа со сплошным текстом. Членение сплошного текста на предложения.	2	
16	Составление текста из предложений, данных в разбивку. Составление текста из деформированных предложений.	2	
17	Проверка результативности коррекционной работы. Работа над ошибками.	2	
	Всего:	34	

Тематическое планирование

7 - х класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.		
2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.		
Развитие фонематического анализа и синтеза			
Гласные звуки			
3	Чередование гласных в корнях –бир-, -бер-.		
4	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.		
5	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		
6	Правописание гласных в полных и кратких страдательных причастиях.		
7	Наречие. Конечные гласные наречий.		
Согласные звуки			
8	Правописание согласной буквы Н в суффиксах причастий.		
9	Одна и две буквы Н в наречиях на – о, -е.		
Развитие анализа структуры предложений			
10	Причастие как особая форма глагола.		
11	Причастный оборот.		
12	Анализ предложений с причастным оборотом.		
13	Деепричастие как особая форма глагола.		
14	Деепричастный оборот.		
15	Анализ предложений с деепричастным оборотом.		
16	Наречие как часть речи.		
17	Анализ предложений с наречиями.		
18	Анализ предложений с непроизносимыми предлогами (без, до, для, из, к, над, о(об), от, по, под, пред, при, про, у, с, через).		
19	Анализ предложений со сложными предлогами (из-за, из-под, поза, по-над).		
20	Анализ предложений с производными предлогами (ввиду, вместо, вроде, вследствие, сверх, насчёт, в продолжение, в течение, в виде).		
21	Конструирование предложений со словами, данными в начальной форме, включая предлоги.		
22	Конструирование предложений со словами, данными в начальной форме, включая предлоги.		
23	Распространение предложений.		
24	Построение сложносочинённых предложений с союзами (и, а, но).		
25	Построение сложноподчинённых предложений с союзами (чтобы, потому что, и т. д.). Их перестроение.		
Развитие анализа структуры текста			
26	Текст. Дифференциация понятий «текст», «предложение».		
27	Составление текста из деформированных предложений.		

28	Тема текста и его основная мысль. Заглавие текста.		
29	План. Пересказ текста по составленному плану.		
30	Подробное изложение повествовательных текстов.		
31	Подробное изложение с творческими дополнениями.		
32	Сжатое изложение. Выборочное изложение.		
33	Проверка результативности коррекционной работы.		
34	Работа над ошибками.		
	Всего:		34

Тематическое планирование

8 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.		
2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.		
Работа над предложением			
3	Уточнение представлений о предложении.		
4	Типы предложений по цели высказывания.		
5	Главные и второстепенные члены предложений.		
6	Нахождение слов, связанных с подлежащим.		
7	Нахождение слов, связанных со сказуемым.		
8	Конструирование простых предложений (нераспространённых, распространённых, с однородными членами).		
9	Конструирование предложений с однородными членами.		
10	Конструирование предложений с обращениями и вводными словами.		
11	Способы передачи чужой речи.		
12	Прямая и косвенная речь.		
13	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в числе.		
14	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в роде.		
15	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в падеже.		
16	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в лице.		
17	Связь слов в предложении, выраженная управлением. Конструирование предложений.		
18	Связь слов в предложении, выраженная примыканием. Конструирование предложений.		
Работа над текстом			
19	Пересказ по серии сюжетных картинок.		
20	Пересказ по сюжетной картинке.		
21	Что такое план.		
22	Виды планов.		
23	Пересказ по плану.		
24	Изложение текста по вопросам и опорным словам.		
25	Изложение текста по коллективно составленному плану.		
26	Изложение текста по самостоятельно составленному плану.		
27	Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.		
28	Текст – повествование. Составление рассказа.		
29	Текст – описание. Составление рассказа.		
30	Текст – рассуждение (объяснение). Составление рассказа.		
31	Текст – рассуждение (доказательство). Составление рассказа.		
32	Замена в тексте лица рассказчика.		
33	Проверка результативности коррекционной работы.		
34	Работа над ошибками.		
	Всего:		34

Тематическое планирование

9 класс

№	Тема коррекционного занятия	Кол-во часов	Дата
1	Письменная работа, включающая в себя списывание и диктант слогов, слов, предложений и текстов.		
2	Обследование состояния лексико-грамматической стороны речи, связной речи.		
Работа над предложением			
3	Уточнение представлений о предложении.		
4	Типы предложений по цели высказывания.		
5	Главные и второстепенные члены предложений.		
6	Нахождение слов, связанных с подлежащим.		
7	Нахождение слов, связанных со сказуемым.		
8	Конструирование простых предложений (нераспространённых, распространённых, с однородными членами).		
9	Конструирование сложных предложений с сочинительными союзами.		
10	Конструирование сложных предложений с подчинительными союзами.		
11	Конструирование бессоюзных сложных предложений.		
12	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в числе.		
13	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в роде.		
14	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в падеже.		
15	Связь слов в предложении, выраженная согласованием в лице.		
16	Связь слов в предложении, выраженная управлением. Конструирование предложений.		
17	Связь слов в предложении, выраженная примыканием. Конструирование предложений.		
Работа над текстом			
18	Повторение изученного. Тема текст, основная мысль, опорные слова.		
19	Типы текстов.		
20	Структура текста. Понятие о микротеме.		
21	План. Виды плана.		
22	Составление планов разных видов.		
23	Составление плана по данному тексту.		
24	Изложение с языковым разбором текста по коллективно составленному плану.		
25	Редактирование изложения.		
26	Типы текста. Сравнительное описание.		
27	Сочинение – сравнительное описание.		
28	Редактирование сочинений. Речевые ошибки.		
29	Типы текста. Повествование.		
30	Типы текста. Рассуждение.		
31	Сочинение – повествование с элементами рассуждения по циклу сюжетных рисунков.		
32	Редактирование сочинения.		

33	Проверка результативности коррекционной работы.		
34	Работа над ошибками.		
	Всего:		34