

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа**  
**МБОУ «Красномайская СОШ имени С.Ф. Ушакова»**

Рассмотрено на заседании Согласовано \_\_\_\_\_ Утверждено \_\_\_\_\_  
Педагогического совета МБОУ Заместитель директора по Директор МБОУ  
«Красномайская СОШ имени С. УВР Миклюкова Л. А. «Красномайская СОШ имени  
Ф. Ушакова» 28. 08. 2025 г. С. Ф. Ушакова»  
Протокол № 1 Виноградова О. К.  
от 28.08.2025 г. Приказ № 132 - ОД  
от 29. 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ДОБРОТОЛЮБИЕ»**  
**ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ**  
**НА 2025 – 2026 УЧ. ГОД**

**пгт Красномайский, 2025 г.**

## **Содержание**

Пояснительная записка.....
Результаты освоения программы .....
Содержание программы внеурочной деятельности.....
Тематическое планирование .....
Календарно-тематическое планирование 1 класс .....
Календарно-тематическое планирование 2 класс .....
Календарно-тематическое планирование 3 класс .....
Календарно-тематическое планирование 4 класс .....
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно- нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно- нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

**Основная цель** – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской

православной церковью.

### **Задачи воспитания:**

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни; пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;

- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к близким;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;
- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

## **Результаты освоения программы**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отчество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

## **Содержание программы внеурочной деятельности**

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему (ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

<b>Тематическое планирование</b> <b>1 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Путешествие в Страну доброты	1
2.	Это ты, это я: вместе – классная семья	1
3.	Город добра	1
4.	Наша дружная семья	1
5.	Это великое слово «дружба»	1
6.	Лето – это маленькая жизнь	1
7.	Хочу быть миротворцем	1
8.	Все начинается с семьи	1
9.	Счастье семьи	1
10.	Нашим папам посвящается	1
11.	Добрая сила	1
12.	В семейном кругу	1
13.	Святые и животный мир	1
14.	Мама, мамочка...	1
15.	Мир твоей души	1
16.	Какой я?	1
17.	Что на свете самое главное	1
18.	Тайна милосердия	1
19.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
20.	Воспитание человечности	1
21.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
22.	Тайна милосердия	1
23.	Таланты семьи	1
24.	Любовь и сострадание	1
25.	Игры нашей семьи	1
26.	Чистота сердца	1
27.	Семья награда, что дороже клада	1
28.	Жертвенное сердце	1
29.	Мы разные.	1

30.	Птица счастья.	1
31.	Что означают наши имена.	1
32.	День Победы – величие народного подвига.	1
33.	Миролюбие.	1
34.	Корнями дерево сильно.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

<b>Тематическое планирование</b> <b>2 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Лестница добрых качеств души	1
2.	Моя семья. Мой дом. Мое дерево.	1
3.	Голос совести	1
4.	Моя семья. Мой дом. Мое дерево.	1
5.	Послушание	1
6.	Наша дружная семья	1
7.	Труд в семье	1
8.	Бережливость	1
9.	Поиграем: семья?	1
10.	Уважение	1
11.	День пожилого человека	1
12.	Благодарность	1
13.	Наши знаменитые соотечественники	1
14.	Щедрость	1
15.	Наши увлечения	1
16.	Бескорыстие	1
17.	Любимые песни, книги, фильмы семьи	1
18.	Дружелюбие	1
19.	Папа, мама, я – спортивная семья	1
20.	Отзывчивость	1
21.	Наши домашние питомцы	1
22.	Единство	1
23.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
24.	Терпение (воздержание)	1
25.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
26.	Трудолюбие	1
27.	Порядком стоит дом	1
28.	Правдолюбие (честь и достоинство)	1
29.	Мудрость	1
30.	Самоотверженность (храбрость)	1
31.	Семья – ячейка общества	1
32.	Скромность	1
33.	День Победы - величие народного подвига	1

34.	Семья – ячейка общества	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

<b>Тематическое планирование</b> <b>3 класс</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Трудолюбие	1
2.	Моя семья - начало	1
3.	Бескорыстие	1
4.	Моя родословная	1
5.	Честность	1
6.	Отцовские дела	1
7.	Ум	1
8.	Жизнь детей советского времени в произведениях художников	1
9.	Умение видеть хорошее	1
10.	Добрые традиции семьи	1
11.	Умение прощать	1
12.	Песни моей мамы (День матери)	1
13.	Умение сотрудничать	1
14.	По родным дорогам всей семьей	1
15.	Храбрость	1
16.	Сказки моей бабушки	1
17.	Упорство	1
18.	Семейные прогулки	1
19.	Чуткость	1
20.	Семья – это дом	1
21.	Щедрость	1
22.	Семья – это мир	1
23.	Почтительность	1
24.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
25.	Забота	1
26.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
27.	Взаимопомощь	1
28.	Счастливое слово «семья»	1
29.	Верность	1
30.	Как учились наши бабушки и дедушки	1
31.	Гордость	1
32.	Семейные праздники	1
33.	Дружба	1
34.	Вот и стали мы на год взрослей	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

<b>Тематическое планирование</b> <b>4 класс</b>		

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Дружелюбие	1
2.	Моя семья	1
3.	Гостеприимство	1
4.	Распорядок дня в семье	1
5.	Мастерство	1
6.	Расскажи о членах своей семьи	1
7.	Нежность	1
8.	Занятия в моей семье	2
9.	Любовь к природе	1
10.	Традиции семьи	2
11.	Любовь	1
12.	Любовь к маме	1
13.	Красота души	1
14.	Папины профессии	2
15.	На кого я похож?	1
16.	Любовь к родине	1
17.	Заботливость	1
18.	Питомцы в семье	1
19.	Викторина «А ну-ка, мальчики»	1
20.	Жертвенность	1
21.	Мамины профессии	2
22.	Любознательность	1
23.	Викторина «А ну-ка, девочки»	1
24.	Судьба	1
25.	Упорство	1
26.	Семейное дерево	1
27.	Храбрость	1
28.	Мир	1
29.	Чуткость	1
30.	Прощай, начальная школа	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В работе используется оборудование кабинетов начальных классов.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ> Проекты Тверской области.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Федеральный портал «Российское образование» - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) -  
www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа - resh.edu.ru

2. <https://disk.yandex.ru/d/p-TTOD-F6kh9DQ> Проекты Тверской области.