

**Анализ методической работы
МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова»
за 2025 – 2026 учебный год**

**Единая методическая тема школы
«Цифровые технологии и современные педагогические инновации»**

Цель и задачи, поставленные перед школой

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами цифровых технологий и применений педагогических инноваций.

Для ее реализации были сформулированы следующие **задачи:**

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении цифровыми педагогическими технологиями и современными инновациями.
2. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей через участие в ШМО и ГМО, семинарах, вебинарах, нац.проектах.
3. Отслеживать уровень профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, аттестации и участия в профессиональных конкурсах.
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Воспитать личность школьника через учебную и внеурочную деятельность.
6. Организовать эффективное сотрудничество с родителями.

1. Развитие учительского потенциала

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, награды).
 2. Аттестация в учебном году.
 3. Прохождение курсов ПК по направлениям в учебном году. Переподготовка. Семинары.
 4. Работа над темами самообразования.
 5. Распространение педагогического опыта. Публикации.
 6. Участие в профессиональных конкурсах.
 7. Взаимопосещения уроков.
- Анализ направления.

1. Общие сведения о педагогических работниках (количество, категории, образование, средний возраст, наставничество, награды).

Общие сведения о педагогических работниках		Кол-во
1)	Количество педагогов (без внешних совместителей) Всего:	27
	- Из них имеют высшую категорию	16
	- Из них имеют первую категорию	9
	- Из них имеют категорию «педагог-методист»	0
	- Из них имеют категорию «педагог-наставник»	2

	- Из них соответствие занимаемой должности	2
2)	Образование	
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	23
	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	4
3)	Наставничество	
	Количество педагогов - молодых специалистов	1
	Количество педагогов – наставников	2
4)	Средний возраст педагогов по ОО	49
5)	Работники, имеющие награды	
	Имеют Почетную грамоту Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)	7
	Имеют Почетную грамоту Министерства образования Тверской области	21
	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	0
	-«Почётный работник общего образования»	6
	-«Отличник народного просвещения»	0
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	1

2. Аттестация, ее итоги, результаты

Аттестация		Кол-во
1)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационные категории (в том числе по упрощенной системе для членов профсоюза, через награды)	8
	Всего:	
	- Из них на высшую квалификационную категорию (впервые)	5
	-Из них на высшую квалификационную категорию (подтверждение)	0
	- Из них на первую квалификационную категорию (впервые)	0
	- Из них на первую квалификационную категорию (подтверждение)	3
2)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-методист»	0
3)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на квалификационную категорию «педагог-наставник»	0
4)	Количество педагогов, аттестованных в учебном году на соответствие занимаемой должности	0

ВЫВОДЫ:

В целом педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется высоким уровнем профессиональной компетентности и стабильным кадровым составом.

Большинство педагогов имеют квалификационные категории: 59% — высшую и 33% — первую, что свидетельствует о высоком уровне методической и предметной

подготовки учителей. Лишь небольшая доля (7%) не имеет категории, что может рассматриваться как резерв для дальнейшего профессионального роста и аттестации.

В 2025/2026 учебном году активность в прохождении аттестации остаётся высокой: 8 педагогов подтвердили или получили квалификационные категории, причём значительная часть (5 человек) впервые получила высшую категорию, что говорит о профессиональном развитии коллектива.

Отдельно следует отметить наличие педагогов-наставников (7%), что способствует развитию системы наставничества и поддержке молодых специалистов, хотя отсутствие методистов-наставников указывает на потенциальное направление для совершенствования методической работы.

Высокий уровень профессиональных достижений подтверждается значительным количеством наград различного уровня: большинство сотрудников имеют грамоты районного и федерального уровня, а также почётные звания, что отражает признание их вклада в систему образования.

- 5 (18%) человек Почётной грамотой Министерства просвещения РФ,
- 25 (92%) человек Грамотой Заведующего отделом образования администрации Вышневолоцкого района,
- 21 (78%) человек Почетной грамотой Министерства (Департамента) образования (просвещения) РФ,
- 6 (22%) человек имеет звание - Почетный работник общего образования РФ,
- 1 (4%) человек имеет звание - Почётный работник науки и образования Тверской области,
- 4 (15%) человека Грамотой (благодарностью) Главы Вышневолоцкого района,
- 2 (7 %) человека Благодарностью Губернатора Тверской области,
- 5 (18%) человек Благодарностью Законодательного Собрания Тверской области,
- 5 (18%) человек Грамотой Председателя РК Профсоюза работников народного образования и науки.

Таким образом, кадровый состав школы можно охарактеризовать как квалифицированный, мотивированный и ориентированный на профессиональное развитие, с устойчивой системой признания достижений и потенциалом дальнейшего совершенствования методической и наставнической работы.

3. Прохождение курсов повышения квалификации. Переподготовка.

Участие в семинарах, форумах, конференциях.

Курсы повышения квалификации		
1)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в учебном году *	27
	Всего:	
	- Из них на базе ТОИУУ	2
	- Из них на базе других учреждений дополнительного профессионального образования (в том числе с использованием дистанционной формы обучения)*	27
2)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК <u>в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП</u>	
	Всего:	6
	Из них учителей начальных классов	1
	Из них учителей-предметников	5
	Из них других педагогических работников	0

3)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОРКСЭ, духовно-нравственному воспитанию	2
4)	Количество учителей истории, прошедших КПК по программе «История нашего края»	3
5)	Количество педагогических работников, в том числе ЗВР, прошедших курсы «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОО в условиях реализации обновленных ФГОС». ТОИУУ. Очно-заочное обучение.	1
6)	Количество учителей математики, информатики, химии, биологии, физики, прошедших курсы по темам: «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны» (теоретическая часть), «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (математика, информатика, физика, химия, биология)» (практическая часть). Государственный университет просвещения, Москва). Дистант	6
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в рамках национального проекта «Образование» по направлениям:	2
	«Школа современного учителя»	1
	«Точки роста»	1
	«Цифровая образовательная среда» (ЦОС)	0
	«IT-куб», «Кванториум»	0
	«Успех каждого ребенка» (создание новых мест дополнительного образования)	0
	«Успех каждого ребенка» («Билет в будущее»)	0
8)	Количество педагогов, прошедших курсы по функциональной грамотности	0
9)	Количество педагогов, прошедших курсы по финансовой грамотности	0
10)	Количество педагогов, прошедших курсы по программе «Школа Минпросвещения России»	0
11)	Количество руководителей (директора, заместители), прошедших курсы ПК Всего	1
	Из них <u>в соответствии с обновленными ФГОС</u>	0
Переподготовка		
12)	Количество педагогических работников, прошедших переподготовку в учебном году по...	0
Участие в семинарах, конференциях, форумах**		
13)	Количество педагогов, участвующих в федеральных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (в том числе дистанционно)	2
14)	Количество педагогов, участвующих в региональных семинарах, конференциях, форумах по актуальным вопросам образования (очно и дистанционно)	0
15)	Количество педагогов, участвующих в методической неделе ТОИУУ (дистанционно)	0

ВЫВОДЫ:

Администрация школы обеспечила все условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Приоритетным остаются курсы ПК в дистанционной форме. За 2025-2026 учебный год:

- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Продуктивность учебной деятельности младших школьников ОУ в рамках реализации ФГОС НОО»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Современный подход к музыкальному обучению в основной школе по ФГОС»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Современные методические подходы, обеспечивающие достижение планируемых результатов по иностранному языку на уровнях ООО и СОО»
- ✓ 3 человека прошли курсы в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам. История нашего края»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по английскому языку»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Педагог ДОП: современные подходы к профессиональной деятельности»
- ✓ 5 человек прошли курсы в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС»
- ✓ 2 человека прошли курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «ОРКСЭ»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «ОРКСЭ: теория и методика преподавания в ОО»

- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних»
- ✓ 4 человека прошли курсы в ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся ОУ»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Центр развития Педагогики» по программе «Центр «Точка роста»: создание современного образовательного пространства в ОО»
- ✓ 29 человек прошли курсы в МПРФ ФГАОУ ВО «Государственный университет Просвещение» по программе онлайн-курс «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Основы кадрового делопроизводства и оформления трудовых отношений»
- ✓ 2 человека прошли курсы в ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» по программе «Регулирование конфликтных ситуаций в ОО с помощью медиации»
- ✓ 5 человек прошли курсы в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов ИИ в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС»
- ✓ 28 человек стали участниками онлайн-форума в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов ИИ в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС»
- ✓ 1 человек прошел курсы в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в ОО. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- ✓ 3 человека прошли курсы переподготовки в МЦОТ и ПБ «Сатурн» АНО ДПО «Межотраслевой центр охраны труда и пожарной безопасности «Сатурн». Присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике».
- ✓ 2 человека прошли курсы в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Образовательная платформа «Экосистема ДПО» по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»

- ✓ 2 человека прошли курсы в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Образовательная платформа «Экосистема ДПО» по программе «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Биология»
- ✓ 3 человека прошли в ГБОУ ДПО ТОИУУ «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» по программе «История нашего края»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ГБОУ ДПО ТОИУУ по программе «Школа молодого педагога»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» по программе «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Образовательная платформа «Экосистема ДПО» по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)»
- ✓ 3 человека прошли в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Образовательная платформа «Экосистема ДПО» по программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»
- ✓ 1 человек прошел курсы в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Менеджмент в общем образовании: планирование, организация, мотивация и контроль»

Анализ представленных данных свидетельствует о системной и планомерной работе педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации и расширению компетенций в соответствии с современными требованиями образования.

Особое внимание уделяется актуальным направлениям развития образования: внедрению цифровых технологий и искусственного интеллекта в педагогическую диагностику и проектирование индивидуальных образовательных траекторий, что отражается в значительном числе педагогов, прошедших соответствующие курсы и онлайн-форумы. Высокая вовлечённость (28 участников онлайн-форума и 5 педагогов, прошедших углублённое обучение) демонстрирует массовый характер повышения квалификации в данном направлении.

Значимым является развитие компетенций в области воспитательной работы и социально-психологического сопровождения обучающихся, включая подготовку советников директора по воспитанию, обучение по вопросам поддержки детей из семей участников СВО, а также освоение медиации как инструмента урегулирования школьных ситуаций. Это свидетельствует об усилении воспитательного и профилактического компонентов деятельности образовательной организации.

Отдельно следует отметить подготовку педагогов по направлениям обеспечения безопасности (пожарная профилактика), а также переподготовку специалистов, что повышает уровень защищённости и организационной устойчивости учреждения.

Также прослеживается работа по обновлению предметных и методических компетенций учителей естественно-научного, гуманитарного и технического профиля (биология, информатика, история), что соответствует задачам обновления содержания образования и реализации ФГОС.

В целом можно сделать вывод, что в образовательной организации выстроена эффективная система повышения квалификации педагогических кадров, ориентированная на современные образовательные вызовы, цифровизацию, воспитательную работу и обеспечение качества образования. Коллектив демонстрирует высокую активность в профессиональном развитии и готовность к внедрению инновационных подходов в педагогическую практику.

4. Работа над темами самообразования:

№ п/п	ФИО	Тема	Результат работы за год (где представлены)
1	Боровик Е.С.	Использование кейс-технологии на уроках в начальной школе.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
2	Виноградова Н.Ю.	Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
3	Гапенко О.Ю.	Использование ИКТ технологий в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
4	Зарембо М.Н.	Внедрение в практику работы современных педагогических инноваций, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
5	Потапова Е.А.	Использование современных педагогических инноваций в формировании ключевых компетентностей младшего школьника.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
6	Румянцева О.С.	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство повышения качества образования.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
7	Сергеева О.В.	Цифровые технологии обучения как средство повышения качества образования.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 28 мая 2026 года)
8	Беликова Т. С.	Патриотическое воспитание на уроках истории в современных условиях	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 7 мая 2026 года)

9	Гапенко С. Н.	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении истории	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 7 мая 2026 года)
10	Петрова Л.Г.	Повышение мотивации учащихся к изучению географии	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 7 мая 2026 года)
11	Виноградова О. К.	Использование цифровой лаборатории на уроках биологии как средство повышения качества образования.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 7 мая 2026 года)
12	Максимова Р. Р.	Мультимедийные технологии как основа объяснительно-иллюстративного метода обучения и как средство повышения эффективности обучения истории.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 7 мая 2026 года)
13	Абасова А.И.	Совершенствование овладения методикой подготовки к ОГЭ.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
14	Бриченкова Д.Д.	Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
15	Ковалёва И.А.	Ролевая игра на уроках французского языка	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
16	Кривогорницына Н.Н.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
17	Лебедева В.А	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
18	Певцова И.В.	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
19	Хренкова Е.А.	Практическая значимость: эффективные приемы запоминания английских слов на примере интеллект-карт.	Всероссийская конференция «Перспективы развития образования» Диплом участника в роли докладчика №1805840 от 12.08.20205г

20	Миклюкова Л.А.	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 19 мая 2026 года)
21	Захарова И.А	Развитие творческой активности через применение современных педагогических инноваций на уроках технологии.	1.Новогодний конкурс Вышневолоцкого муниципального округа «Новогодняя игрушка-2026» победитель приказ №369 от 24.12.25 г. 2. Форум проектов и исследовательских работ «Горизонты познания» победители в номинации «Проект-сюрприз» диплом 7а 06.02.26
22	Вильгань А.Н.	«Компетентностный подход к формированию уровня физического развития обучающихся посредством спортивных и подвижных игр»	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 27 мая 2026 года)
23	Демченков Н.Д.	«Развитие и совершенствование двигательных умений и навыков на уроках физической культуры».	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 27 мая 2026 года)
24	Кудряшова С.А.	«Применение проектной деятельности на уроке музыки»	Форум проектов и исследовательских работ «Горизонты познания» победители в номинации «Проект-гармония» диплом 7б,5в от 06.02.26
25	Лысак О.В.	Применение инновационных технологий для активизации познавательной деятельности на уроках математики.	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 25 мая 2026 года)
26	Карасева Н.Д.	Современные инновационные образовательные ИКТ технологии. Их использование в образовательном процессе средней школы.	(Протокол № 4 от 25 мая 2026 года)
27	Кузнецова В.А	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности	Выступление на ШМО (Протокол № 4 от 25 мая 2026 года)

5. Распространение передового педагогического опыта:

ФИО	Форма участия (творческий отчет, доклад, мастер-класс, открытое мероприятие и др.)	Тема
Сергеева О. В.	представлено на заседании МУМО от 26.08.26г.	«Изменения ВПР 2025»
Боровик Е. С.	представлено на Всероссийской конференции «Духовно-нравственного воспитания в современном образовательном процессе» от 11.02.26г.	«Проблема духовно-нравственного воспитания в современной образовательной среде»
Беликова Т.С.	представлен в школе открытый урок по обществознанию в 8 классе	«Брейн –ринг»
Хренкова Е.А.	представлено на заседании МУМО. Протокол №1 от 26.08.2026г.	«Эффективное использование искусственного интеллекта для развития навыков говорения на уроках английского языка»
Кудряшова С.А.	представлено на заседании МУМО преподавателей и учителей музыкальных дисциплин Вышневолоцкого муниципального округа от 26.08.25г.	«Проблемное обучение на уроках музыки»

Публикации

Публикации	ФИО	Название статьи, пособия, разработки	Сборник /Интернет-ресурс
Размещение в сборниках / сети Интернет методических материалов из опыта работы	Боровик Е. С.	План-конспект урока математики «Виды треугольников»	PEDOLIMP.RU https://pedolimp.ru/209090
	Ковалева И.А.	Фонд 21 века» Авторская статья «Особенности французской кухни»	https://fond21veka.ru/publication/11/27/590585/ Серия С №590585 27 мая 2025г.
	Хренкова Е.А.	«Педагогическая газета» Презентацию к уроку английского языка «Travelling. Different means of transport	Электронный адрес: http://pedgazeta.ru/70726

		». СМИ «Педагогическая газета», 30.07.2025г., №12412	
	Кудряшова С.А.	1.Образовательное издание «Время развития» статья «Система оценивания на уроке музыки» диплом № СВ 113389 30.03.2026 2. Сертификат СП 1000812026 Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» публикация учебно-методического материала «Мотивация учебной деятельности»	
Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	-	-	-

6. Заседания школьных методических объединений, анализ различных форм методической работы за учебный год.

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие темы, вопросы:

№	Наименование школьного методического объединения	ФИО руководителя ШМО	Темы заседаний (семинаров) ШМО, вопросы, которые рассматривались на ШМО	Кол-во заседаний ШМО за учебный год
1	ШМО учителей начальных классов	Сергеева О.В.	Заседание 1 1. Обсуждение и разработка плана работы методического совета на 2025 – 2026 учебный	4

2	ШМО учителей точных наук	Лысак О.В.	год. 2. Определение тем самообразования.	4
3	ШМО учителей гуманитарного цикла	Абасова А.И.	3. Корректировка ФОП НОО, ФОП СОО, ФОП ООО. 4. Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 – 2026 учебном году.	4
4	ШМО учителей эстетического и спортивного направления	Захарова И.А.	5. Ознакомление с графиком аттестации учителей. 6. Курсы повышения квалификации	4
5	ШМО учителей естественно-научного направления	Петрова Л.Г.	7. Форум проектов по направлениям (выбор участников и руководителей проектов). 8. Взаимопосещение уроков Заседание 2 1. Взаимопосещение уроков. 2. Анализ школьных олимпиад, пробных и диагностических работ ЕГЭ и ОГЭ. 3. Прохождение курсов ПК 4. Оказание методической помощи в подготовке документации для аттестации. 5. Подготовка к форуму проектов. Заседание 3 1. Форум проектов, приуроченный к Дню Российской науки. 2. Предметные недели. 3. Подготовка к аттестации педагогических работников. 4. Участие детей в конкурсах разного уровня. 5. Подготовка обучающихся к сдаче ВПР Заседание 4 1. Отчёты руководителей ШМО по направлениям работы	4

			за 2024-2025 учебный год. 2. Итоги ВПР (4-10 классов). 3. Итоги пробных экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ). 4. Обсуждение плана работы методического совета на 2025-2026 учебный год.	
--	--	--	---	--

С 2026-2027 учебного года планируем внедрить ШМО классных руководителей.

7. Исследовательская и проектная деятельность педагогов.

СМ. Приложение 2 по ссылке

№	Исследовательская и проектная деятельность	Кол-во
1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	5
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1
2)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	19
	Из них по духовно-нравственному воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	1

8. Участие в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах	Количество участников	Количество победителей и призеров
Участники профессиональных конкурсов разных уровней Всего*	5	4
- Из них на муниципальном уровне	1	0
- Из них на региональном уровне	0	0
- Из них на всероссийском уровне	4	4
- Из них на международном уровне	0	0

Наиболее значимые конкурсы

№ п/ п	ФИО	Название конкурса	Уровень (муниципальны й, региональный, федеральный, международны й)	Результат (победитель (1 место), призер (2,3 место), лауреат (участник)
1.	Потапова Е. А.	«Педагог года»	муниципальны й	участник
2	Боровик Е. С.	IX Всероссийский педагогический конкурс - Фонд 21 века (Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века) «Моя лучшая методическая разработка» «Жизнь леса. Лес- природное сообщество»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени серия С №615870 от 31.01.2026 г.
3	Ковалева И.А.	IX Всероссийский педагогический конкурс - Фонд 21 века (Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века) «Моя лучшая презентация» Наименование работы «Пудинг в Англии»	всероссийский	Диплом победителя 1 степени серия С №591331 от 04.06.2025 г.
4	Хренкова Е.А.	Центр Развития Педагогики образовательный портал PRODLENKA Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС». Название работы: «Primary schoole ducation indifferent countries»	всероссийский	Победитель (1 место) №57381-62122 от 05.09.2025г.

5	Кудряшова С.А.	1.«Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века», V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» авторская работа «История одной песни» 2. Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года -2025» презентация урока музыка «История скрипки» диплом	Всероссийский Всероссийский	Диплом победителя 1 степени серия С№624204 от 18.04.2026г. Диплом участника №6855 от 27.10.2025г.
---	-------------------	--	------------------------------------	---

ВЫВОДЫ:

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работает пять школьных методических объединений учителей:

- направление начальной школы;
- филологическое направление;
- направление точных наук
- естественно-научное направление;
- спортивного и эстетического направление.

В течение учебного года педагогами велась активная работа по темам самообразования. Результаты профессиональной деятельности представлялись через выступления на заседаниях ШМО, ГМО, проведение открытых уроков и мастер-классов, а также публикацию методических материалов на различных образовательных интернет-ресурсах. Такая деятельность способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, распространению передового педагогического опыта и внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Работа школьных методических объединений проводилась систематически и была направлена на совершенствование качества образования, развитие профессиональных компетенций педагогов и обмен эффективными практиками. Заседания ШМО проходили в соответствии с планом работы, рассматривались актуальные вопросы обучения, воспитания и методического сопровождения образовательного процесса

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в следующем учебном году планируется организация и функционирование ШМО классных руководителей. Это позволит создать единое методическое пространство для обмена опытом, обсуждения актуальных вопросов воспитания, координации деятельности классных руководителей и повышения эффективности воспитательной системы школы.

С учителями проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, организации и проведению школьного форума проектов «Горизонты познания». Учителями в рамках своих предметов и внеурочной деятельности проведены как индивидуальные, так и групповые проекты.

Значимым направлением работы стало участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в конкурсном движении способствовало развитию профессиональных компетенций учителей, совершенствованию педагогического мастерства, распространению эффективного опыта работы и повышению престижа педагогической профессии. Представленные конкурсные материалы получили положительную оценку профессионального сообщества и стали дополнительным стимулом для дальнейшего профессионального роста педагогов.

Таким образом, методическая работа в школе носила целенаправленный и результативный характер. Педагоги активно занимались самообразованием, представляли свой опыт на различных уровнях, публиковали методические материалы на образовательных платформах, принимали участие в профессиональных конкурсах муниципального и федерального уровней. Деятельность школьных методических объединений способствовала повышению качества образовательного процесса и профессиональному развитию педагогов. Введение в следующем учебном году ШМО классных руководителей позволит усилить методическое сопровождение воспитательной работы, обеспечить эффективный обмен опытом и повысить результативность деятельности классных руководителей. Всё это создаёт условия для дальнейшего повышения качества образования и воспитания обучающихся.

9. Посещения занятий (уроков, мероприятий).

В 2025/2026 учебном году руководящими работниками ОО и педагогами – наставниками в рамках ВШК было посещено 9 открытых занятий.

Цель посещений и взаимопосещений - повышение эффективности результатов работы школы.

Управление качеством:

- контроль за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения;
- контроль качества учебного процесса и соответствия ФГОС;
- контроль усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта по предметам; анализ предупреждения неуспеваемости; определение направления необходимой методической помощи учителю;
- анализ системы повторения учебного материала;
- контроль за подготовкой к итоговой аттестации;
- анализ объективности оценки знаний учащихся, их соответствие существующим требованиям.

Профессиональный рост учителя:

- анализ эффективности использования методических форм, приемов учителя, педагогического поиска по совершенствованию урока (дифференциация, активные методы, формирующее оценивание, ИКТ);
- наблюдение педагогических практик, анализ их эффективности и последующее внедрение подходящих решений в свои занятия (обмен опытом).

Методическая поддержка и наставничество:

- адресная методическая помощь начинающему (молодому) педагогу, парное наблюдение наставник–стажёр (управление классом, оценивание, учебный диалог, групповая работа);
- взаимная методическая помощь внутри ШМО.

В рамках ВШК были посещены уроки учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка, математики, истории и обществознания, биологии, географии, физики, химии, информатики, физической культуры, ОБЗР, музыки, труда (технологии), изобразительного искусства (Д. Н. Соколов-Микитов «Приемыш», «Отечественная война 1812 года - важнейшее событие российской и мировой истории в XIX вв.», «Древний Китай» (история), «Is it worth visiting Great Britain?» (иностраннй язык (английский)), «Текстовые документы и технологии их создания» (информатика), «Омонимы» (русский язык), «Строение и жизнедеятельность бактерий» (биология), «Гидросфера–водная оболочка Земли» (география), «Координатная плоскость» (математика)). Игры, викторины, КВН в рамках предметных недель по русскому языку и литературе, точных наук.

По результатам посещённых уроков можно сделать вывод о том, что цели, задачи, организация учебной деятельности обучающихся ориентированы на требования ФГОС.

Учителя ОО обучают учащихся анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, быть способными к сотрудничеству. Учителя владеют технологией проектирования учебного занятия с учетом деятельностного подхода, создают условия для достижения предметных и личностных результатов обучения. Формирование УУД осуществляется в условиях решения учебных задач (познавательная деятельность, речевая деятельность и работа с источником информации, организационная деятельность). Развитие речи осуществляется через обогащение словарного состава, содержания, совершенствование коммуникативных качеств речи. Развитие мышления - путём формирования умения осуществлять все необходимые мыслительные операции. Учителя организуют учебное сотрудничество (умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общей деятельности).

На уроках использовались технологии: исследовательская, проблемный диалог, здоровьесберегающие, сотрудничества, икт - технологии, технология оценивания и самооценивания.

Содержание уроков соответствует возрастным особенностям. На уроках сочетаются фронтальная, групповая и индивидуальная формы работы. В

психологическом аспекте уроки направлены на реализацию развивающей функции обучения: на развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи учащихся.

Рефлексия и самооценка учебных результатов урока учащимися осуществляется.

Уроки проведены на высоком методическом уровне, отвечают современным требованиям. Внеурочная работа по предметам способствовала развитию у учащихся функциональной грамотности интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Молодые педагоги при подготовке к уроку используют дополнительную информацию, интернет-ресурсы. Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, киноискусством. Для проверки сформированности метапредметных знаний были подобраны и решались задачи из окружающей жизни. Рационально используются технические средства обучения, в том числе компьютерные наглядные пособия. Учителя соблюдают нормы педагогической этики, тактичны, доброжелательны, умеют организовать класс на учебную деятельность и поддерживать дисциплину.

Потапова Е. А., учитель начальных классов, много внимания уделяет словарной работе на уроке. Для этого учитель использует рабочие листы, работу с толковым и орфографическим словарем, словарем ударений. Ученики в процессе урока воспроизводят своими словами правила, умеют выполнять действия по образцу. Для запоминания правил учитель использует схемы-опоры. Большое внимание на уроке Елизавета Александровна уделяет рефлексии собственной деятельности учащимися, учит их самопроверке и самооценке.

На уроках Беликовой Т. С., учителя истории и обществознания, четко прослеживается гражданско-патриотическое воспитание учащихся, уделяется внимание гражданской позиции школьников, любви к Родине, знанию и уважению русской и национальной культуры, воспитанию межнационального и социального согласия.

Рекомендации:

- мотивировать учителей к саморазвитию, повышению уровня профессиональных компетенций, творческому росту;
- спланировать взаимопосещение уроков с учётом индивидуальных потребностей учителей.

ВЫВОДЫ:

В 2025/2026 учебном году было организовано и проведено посещение и взаимопосещение открытых занятий и уроков, что способствовало повышению качества образовательного процесса. Посещение занятий позволило осуществлять контроль за соблюдением требований ФГОС, анализировать эффективность применяемых педагогических технологий, уровень подготовки обучающихся и объективность оценивания. Особое внимание уделялось профессиональному росту

педагогов, обмену опытом, внедрению современных методов обучения и оказанию методической поддержки молодым специалистам. Проведённая работа способствовала совершенствованию педагогического мастерства учителей, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и достижению более высоких образовательных результатов.

Анализ методической работы в ОО, в том числе работы методических объединений ОО

В течение 2025-2026 учебного года методическая работа школы была направлена на повышение качества образования, совершенствование профессионального мастерства педагогов, внедрение современных образовательных технологий и распространение эффективного педагогического опыта. Деятельность осуществлялась через работу школьных методических объединений, проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, открытых уроков, мастер-классов и участие педагогов в профессиональных сообществах различного уровня.

В школе функционировали методические объединения учителей разных предметных областей. Работа каждого объединения строилась в соответствии с едиными методическими задачами Методического совета школы и была ориентирована на достижение планируемых образовательных результатов.

Наиболее значимыми направлениями деятельности методических объединений стали внедрение требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, развитие функциональной грамотности, использование цифровых образовательных ресурсов и технологий формирования универсальных учебных действий.

Особое внимание педагоги уделяли освоению и применению современных образовательных технологий:

- * технологий проблемного обучения;
- * проектной и исследовательской деятельности;
- * технологий развития критического мышления;
- * личностно-ориентированного обучения;
- * игровых и интерактивных методов обучения;
- * технологий формирования функциональной грамотности;
- * цифровых образовательных технологий.

Высокую эффективность показали практико-ориентированные формы работы: открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещение занятий, педагогические консультации и обмен опытом на заседаниях школьных и муниципальных методических объединений.

Заслуживает особого внимания опыт педагогов, представленный на муниципальных и всероссийских мероприятиях. Значительный интерес вызвали практики использования искусственного интеллекта для развития коммуникативных навыков обучающихся на уроках английского языка, технологии проблемного обучения на уроках музыки, опыт духовно-нравственного воспитания в образовательной среде, а также методические разработки по подготовке обучающихся

к всероссийским проверочным работам и олимпиадам. Представленный опыт получил положительную оценку коллег и может быть рекомендован для дальнейшего распространения и внедрения.

Методические объединения обеспечили эффективное взаимодействие педагогов, способствовали формированию единого образовательного пространства школы и повышению качества преподавания учебных предметов.

А. Оценка результативности всех форм повышения квалификации:

Важнейшим направлением методической работы являлось непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов. В течение года использовались различные формы профессионального развития: курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, работа в профессиональных сообществах, наставничество, самообразование и конкурсное движение.

Педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации по актуальным вопросам реализации образовательных стандартов, воспитательной деятельности, цифровой трансформации образования, формирования функциональной грамотности и использования современных образовательных технологий. Полученные знания нашли практическое применение в образовательном процессе, что подтверждается качеством проведения уроков и внеурочных мероприятий.

Эффективной формой профессионального развития стало участие учителей в муниципальных, региональных и федеральных семинарах, конференциях и методических неделях от ГБОУ ДПО ТОИУУ. Это позволило педагогам познакомиться с лучшими образовательными практиками, расширить профессиональный кругозор и внедрить новые методические подходы в собственную деятельность.

В. Анализ инновационной деятельности

Инновационная деятельность школы в отчётном периоде была направлена на повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, цифровых инструментов и новых форм организации образовательного процесса.

Основными целями инновационной деятельности являлись:

- * совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- * повышение качества обучения и воспитания;
- * развитие профессиональных компетенций педагогов;
- * внедрение эффективных образовательных технологий;
- * создание условий для формирования функциональной грамотности и развития ключевых компетенций обучающихся.

Для реализации поставленных целей работа осуществлялась через деятельность творческих и рабочих групп педагогов.

На начальном этапе были определены основные направления инновационной деятельности, проведён анализ имеющихся ресурсов и выявлены профессиональные потребности педагогов.

На организационном этапе осуществлялось планирование мероприятий, распределение обязанностей и методическое сопровождение участников.

Практический этап включал апробацию новых технологий и методик, разработку методических материалов, проведение открытых уроков, мастер-классов, педагогических мастерских и обмен опытом между педагогами.

В ходе работы были получены следующие результаты:

- * расширено использование цифровых образовательных ресурсов;
- * внедрены современные методы оценивания образовательных результатов;
- * активизирована проектная и исследовательская деятельность обучающихся;
- * повышена эффективность работы по развитию функциональной грамотности;
- * созданы методические материалы и рекомендации по использованию современных образовательных технологий;
- * обобщён и представлен педагогический опыт на ШМО.

Продуктами инновационной деятельности стали методические разработки, сценарии уроков и внеурочных мероприятий, цифровые образовательные материалы, публикации педагогов, выступления на конференциях и заседаниях методических объединений, а также материалы, подготовленные для участия в профессиональных конкурсах.

Оценка результативности инновационной деятельности показывает её практическую значимость и эффективность. Внедрение инновационных подходов способствовало повышению профессиональной активности педагогов, улучшению качества образовательного процесса, расширению возможностей для профессионального роста и созданию условий для достижения более высоких образовательных результатов обучающихся.

В перспективе планируется дальнейшее развитие инновационной деятельности, расширение практики сетевого взаимодействия, внедрение современных цифровых инструментов и создание школьного методического объединения классных руководителей, что позволит усилить воспитательную составляющую образовательного процесса и повысить эффективность методического сопровождения педагогов.

С. Оценка результативности данного направления.

Проведённый анализ показывает, что методическая работа в школе в течение учебного года была результативной и соответствовала поставленным целям и задачам. Деятельность методических объединений способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствованию качества преподавания и внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Педагоги активно участвовали в работе школьных, муниципальных и региональных методических объединений, представляли результаты своей деятельности на конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, публиковали методические материалы на образовательных ресурсах. Это способствовало распространению передового педагогического опыта и повышению профессионального статуса учителей.

Положительным результатом стало расширение использования современных образовательных технологий, включая технологии проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности, цифровые образовательные ресурсы и инструменты искусственного интеллекта. Наблюдается повышение качества подготовки и

проведения учебных занятий, рост профессиональной активности педагогов и их готовности к инновационной деятельности.

Эффективной оказалась работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, методических неделях, профессиональных конкурсах и систему наставничества. Полученные знания и навыки нашли практическое применение в образовательной деятельности, что позволило повысить качество образовательного процесса.

Вместе с тем анализ методической работы позволил определить перспективные направления развития. В следующем учебном году особое внимание планируется уделить дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагогов, расширению инновационной деятельности, совершенствованию системы наставничества, а также организации работы школьного методического объединения классных руководителей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Таким образом, методическая работа школы может быть признана эффективной, поскольку обеспечила условия для профессионального роста педагогов, совершенствования образовательного процесса и достижения поставленных задач развития образовательной организации.

2. Работа с обучающимися

1. Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей, моральных и этических норм у детей

№	Преподавание предметных областей, курсов	Кол-во обучающихся
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) <u>Мониторинг преподавания с указанием модуля:</u> «Основы православной культуры» другие модули	60
		0
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	0

№	Реализация региональных проектов, курсов по духовно-нравственному воспитанию	Кол-во обучающихся
1	«Добротолюбие» (1-4 классы)	154
2	«Моя семья» (1-8 классы)	198
3	«Моя семья» («Любовь. Семья. Целомудрие») (9 класс)	43
4	«Моя семья» (федеральный проект, 10-11 класс)	8

2. Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры

№	Образовательные экскурсии и экскурсионно-образовательные туры	Кол-во обучающихся
1	Взаимодействие ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек	0
2	Взаимодействие ОО с туристическим агентством «Древний Волок»	146
3	Другие музеи	166

3. Итоги работы ОО с обучающимися. Исследовательская и проектная деятельность обучающихся. Участие в конкурсах различных уровней

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за год
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	43
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	0
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	367
	Из них в рамках духовно-нравственного воспитания воспитанию (традиционные российские духовно-нравственные ценности)	60
3)	Количество обучающихся, участвующих в исследованиях (мониторингах) по функциональной грамотности	0
	Участие в конкурсах	
4)	Количество участников различных конкурсов разных уровней	401
	Всего	
5)	Количество победителей и призеров различных конкурсов школьного уровня	401
6)	Количество победителей и призеров различных конкурсов муниципального уровня	63
7)	Количество победителей и призеров различных конкурсов регионального уровня	18
8)	Количество победителей и призеров различных конкурсов всероссийского уровня	59
9)	Количество победителей и призеров различных конкурсов международного уровня	0

Одним из приоритетных методов активизации творческих возможностей обучающихся является привлечение их к исследовательской и проектной деятельности. Результатом этой работы является участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадах, в том числе и дистанционных. Эта работа не только углубляет и расширяет знания обучающихся, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции, развитию творческой активности, духовно-нравственной сферы, эстетических вкусов и, как следствие, повышает мотивацию к учёбе, помогает выявлять одаренных учащихся. Участие в конкурсах – мощный стимул к дальнейшему развитию приобретённых навыков и умений.

**Участие в конкурсах различного уровня
2025 – 2026 уч. г.**

№	Название	Дата	Участники	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ				
1.	Муниципальный легкоатлетический кросс среди общеобразовательных учреждений ВМ	16 сентября 2025 г.	5 – 11 кл.	5 место общекомандное 2 место среди юношей 20212 г.р. и старше
2.	Муниципальный кросс имени Г. Г. Цветковой	19 сентября 2025 г.	5 – 11 кл.	1 место общекомандное (35 чел.) Личный зачет: 1 место - Овчинникова Лия, Тихомиров Кирилл, Якушев Антон; 2 место – Тураева Лиана, Павков Леонид, Тихомиров Родион, Комаров Артем, Кудрявцева Алина; 3 место – Форсова Софья, Беликова Мария, Маршалов Александр.
3.	Муниципальный фестиваль по футболу среди обучающихся общеобразовательных	23 сентября - 2 октября	5 – 11 кл.	1 место – младшая группа девочек (6 чел.)

	учреждений ВМО «Золотая осень»	2025 г.		1 место – средняя группа девочек (6 чел.) 2 место – средняя группа мальчиков (6 чел.)
4.	Муниципальные краеведческие чтения общеобразовательных организаций Вышневолоцкого муниципального округа	ноябрь 2026	8 кл.	команда школы – призеры (4 чел.)
5.	Муниципальный конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	19 – 27 декабря	1 – 9 кл.	сертификаты участников – 7 чел.
6.	Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка»	декабрь 2026 г.	7 кл.	призеры - 1 чел.
7.	Муниципальный конкурс «Ёлка наряжается- праздник приближается»	декабрь 2026 г.	1-11 кл.	команда школы – 1 место (5 чел.)
8.	Муниципальный конкурс проектных работ «Рождественские встречи»	14 января 2026 г.	4 кл.	призеры – команда 4 класса (защита 2 чел.)
9.	Муниципальный конкурс проектов «Школьная инициатива»	14 января 2026 г.	8 кл.	участие
10.	Муниципальный творческий конкурс «Стихи бывают разные»	13. 03.2026 г.	6 кл., 10 кл.	сертификаты участников – 2 чел.
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Лес – наш главный интерес!»	02.03 – 10.04.2026 г.	2 – 4 кл.	призер - 1 чел. сертификаты - 3 чел.
12.	Муниципальный конкурс по английскому языку «Юный переводчик»	30. 03.2026 г.	7 кл.	призеры – 2 чел.
13.	Муниципальный конкурс по географии «Мир вокруг нас»	26.03.2026 г.	9 кл.	призеры – 2 чел.
14.	Муниципальные соревнования	06. 04 – 14.	4 – 11 кл.	команда девочек

	по минифутболу.	04. 2026		(младшая группа 6 чел.) – 1 место команда девушек (старшая группа 6 чел.) – 1 место команда мальчиков (младшая группа 6 чел.) – 4 место команда юношей (средняя группа 6 чел.) 8 место
15.	Муниципальный конкурс САНПОСТов	27.04.2026 г.	8 кл.	2 место – команда школы (4 чел.)
16.	Муниципальный научно-практический конкурс по английскому языку "Шаг в будущее"	15.05.2026 г.	10 кл.	1 место - 1 чел. (Соловьева Виктория)
17.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	21.05.2026 г.	5 кл.	участие 4 чел.
18.	Муниципальный конкурс сценариев фильмов «Имена, которыми гордимся».	27.05.2026 г.	10 кл.	сертификат – Соловьева Виктория
19.	Муниципальный туристический слёт	8.06 – 11. 06. 2026 г.	5 – 10 кл.	2 место в личном зачете по топосъёмке (Беликова Мария)
РЕГИОНАЛЬНЫЙ				
20.	Региональный конкурс проектов школьного инициативного бюджетирования	8 октября 2025 г.	11 класс	1 место – команда школы (8 чел.)
21.	Региональная викторина «Фестиваль знаний»	02. 02. – 08. 02.2026 г.	3 – 4 кл.	призер – 1 чел. сертификаты – 3 чел.
22.	Региональный открытый конкурс творческих работ «Учитель – наставник - друг»	до 15. 02.2026	6 – 7 кл.	сертификаты – 6 чел., 2 место – Крылова Божена
23.	Региональный конкурс музеев (диорама)	до 10.04.2026 г.	8 – 11 кл.	1 место (команда 8 чел.)
24.	Региональная викторина «От	3 марта 2026	4 кл.	сертификаты

	Пасхи до Пасхи»	г.		участников – 6 чел.
25.	Региональная викторина «Просто космос!» (Орион)	до 12.04.2026 г.	1 – 4 кл.	сертификат участника – 1 чел.
26.	Региональный фестиваль изобразительного творчества, посвященный Дню Победы в ВОВ. (Орион)	06.04 - 19.05.2026 г.	2 – 10 кл.	сертификат – 1 чел. (Москалева Софья, 8а)
27.	Региональный конкурс «Многоликая Россия».	18.05.2026 г.	8 кл.	сертификат – 1 чел.
28.	Региональный конкурс чтецов «Память жива, голос вечен»	до 14. 06. 2026 г.	5 – 10 кл.	участие
ВСЕРОССИЙСКИЙ				
29.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги». (УЧИ.РУ)	23 сентября – 26 октября 2025 г.	1 – 6 классы	победители - 21 чел, призеры - 27 чел.
30.	Всероссийская онлайн - олимпиада по окружающему миру и экологии. (УЧИ.РУ)	03. 02. – 02. 03. 2026 г.	1 – 4 кл.	1 место – 4 чел. 2 место – 7 чел. сертификат – 2 чел.

ВЫВОДЫ:

1. В МБОУ «Красномайская СОШ имени С. Ф. Ушакова» сложилась определённая система работы с учащимися, для повышения мотивации к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней в сравнении с прошлым учебным годом увеличилось.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Классным руководителям учителям - предметникам:

- Продолжить работу по выявлению и сопровождению детей в конкурсах, учитывая современные тенденции развития образования, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

- Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты, олимпиады и конкурсы, в том числе и дистанционные.

4. Взаимодействие с православным приходом Церкви Священномученика Фаддея п. Красномайский Вышневолоцкого муниципального округа Тверской и Кашинской Епархии.

	Кол-во мероприятий с участием представителя православного прихода	Форма, тема мероприятия	Кол-во участников, классы	ФИО настоятеля (представителя) прихода
Встречи представителя прихода с обучающимися (беседы, уроки нравственности, классные часы, беседы и т.д.)	8	1.Духовная встреча «О Пасхе и Тверской епархии». 2.Беседа в храме «Православные книги» в рамках Недели православной книги. 3.Экскурсия в храм. Беседа и квест «Устройство православного храма». 4.Беседа о вредных привычках, сквернословии и благочестивости. 5.Беседа о вреде алкоголя, табака, наркотиков в рамках круглого стола «Цени жизнь». 6.Беседа в храме «Семейные традиции». 7. Акция «Тыл – фронту». (плетение маскировочных сетей в храме) 8.Акция «СВОих	23 чел. (5 кл.) 20 чел. (8 кл.) 21 чел. (4 кл.) 20 чел. (8 кл.) 39 чел. (представитель и 5 – 11 кл.) 23 чел. (7 кл.) 7 чел. (5 кл.) 8 чел.	Протоиерей Анатолий Гринюк

		не бросаем». (плетение маскировочных сетей в храме)	(5 кл.)	
Выступления обучающихся в храме		1.Показ праздничного театрализованного представления «К Пасхе». 2.Показ спектакля по мотивам сказки А. С. Пушкина «Сказка		
Участие представителя прихода в школьных мероприятиях		1.Торжественная линейка «День Знаний». 2. Концерт ко Дню учителя. 3. Праздник Последнего звонка. 4.Родительское собрание «Выбор модуля ОРКСЭ». 5. Концерт, посвященный Юбилею школы. 6. Открытие мемориальной доски Виснапу А. А. 7. Акция «Наши семейные книги памяти»	403 чел. (1 – 11 кл.) 75 чел. (представител и 1-11 кл.) 16 чел. (10-11 кл.) 48 чел. родителей 60 чел. (представител и 1 – 11 кл.) 110 чел. (8 – 11 кл.) 13 чел. (представител и 2 – 9 кл.)	Протоиерей Анатолий Гринюк

А. Анализ работы по данному направлению, в том числе духовно - нравственному воспитанию (формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей), выполнению Соглашения и плана ОО с православным приходом.

Духовно - нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану совместно с храмом Св. свщ. Фаддея (п. Красномайский).

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами, тематические мероприятия духовно-нравственной направленности. (Поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека и др.). Проведены:

- День солидарности по борьбе с экстремизмом
- Концерт ко Дню учителя, к Юбилею школы
- Беседы, встречи с представителями православного прихода в п. Красномайский
- Музейные уроки
 - Участие детей в православных праздниках в храме Св. свм. Фаддея
- Экскурсии в храм Св. свм. Фаддея
- Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (4 кл.)
- Акции («Наши семейные книги памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.)

Библиотекарем школы оформлялись выставки книг, проводились библиотечные уроки по данному направлению.

Также классными руководителями в течении отчетного периода проводились классные часы по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание терпимости друг к другу.

Были проведены беседы по профилактике терроризма: «Терроризм, ее истоки и последствия», «Терроризм - угроза обществу», «Правила поведения при теракте».

На базе школы была организована работа кружка «Моя семья».

Также обучающиеся участвовали в муниципальном конкурсе творческих работ «Рождественская открытка», «Пасхальный сувенир», «Имена, которыми гордимся», муниципальных краеведческих чтений.

Систематически обсуждались вопросы дисциплины и порядка, на часах классного руководства неоднократно рассматривались Типовые правила для учащихся.

В. Оценка результативности данного направления.

Педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности. Уровень воспитанности, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. План работы с храмом выполнен на 100%.

3. Взаимодействие с родителями

№	Содействие укреплению семьи Мероприятия	Кол-во детей	Кол-во родителей
---	--	-----------------	---------------------

1	1) Конкурс творческих работ «Букет ко Дню учителя»	48 чел.	22 чел.
	2) Акция «Букет из нежных слов», посвященное Дню матери.	91 чел.	-
	3) Акция «Новогодние окна»	386 чел.	103 чел.
	4) Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	69 чел.	58 чел.
	5) Родительские собрания различной тематики	-	373 чел.
	6) Акция «Окна Победы».	262 чел.	48 чел.
	7) Акция «Бессмертный полк». Шествие на Братское захоронение»	291 чел.	155 чел.
	8) Экологический субботник «Зелёная весна», посвященная Дню Земли.	399 чел.	88 чел.
	9) Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир».	31 чел.	31 чел.
	10) Праздник Последнего звонка и Праздник прощания с начальной школой.	110 чел.	110 чел.
	11) Акция «Наши семейные книги памяти»	13 чел.	13 чел.
	12) Конкурс смотра строя и песни, посвященный 80 – летию Победы	401 чел.	401 чел.
	13) Совместные походы в кинотеатр Красномайский, экскурсии в музеи, туристические поездки	312 чел.	92 чел.
	14) Различные акции, онлайн - активности в школьной группе ВК	229 чел.	138 чел.

А. Анализ работы по данному направлению.

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учащихся. Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Работа школы с родителями учащихся направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в школе, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры

родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета.

В школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами безопасности, профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

- совместные общешкольные и классные праздники, акции, конкурсы.

В 2025-2026 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации мероприятий, направленных на общее развитие родительских компетенций.

В. Оценка результативности данного направления.

ВЫВОДЫ:

Работа с родителями заслуживает удовлетворительной оценки. Но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (совместные КТД и т.п.).

5. Выводы по работе за учебный год

Реализация **каждой поставленной** в 2025-2026 учебном году **задачи через**

- ✓ развитие учительского потенциала,
- ✓ работу с обучающимися,
- ✓ работу с родителями.

1. В 2025–2026 учебном году работа **по развитию учительского потенциала** была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование качества преподавания и внедрение современных образовательных технологий в условиях реализации требований ФГОС.

Анализ деятельности педагогического коллектива показывает положительную динамику профессионального роста учителей. Педагоги активно участвовали в работе школьных и муниципальных методических объединений, проходили курсы повышения квалификации, занимались самообразованием, осваивали современные цифровые образовательные ресурсы и инновационные педагогические технологии. Значительное внимание уделялось вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, использованию деятельностного подхода в обучении и совершенствованию системы оценки образовательных результатов.

Важным показателем развития учительского потенциала стало участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и вебинарах различного уровня. Это способствовало распространению эффективного педагогического опыта, повышению мотивации к профессиональному совершенствованию и развитию творческой инициативы педагогов.

Эффективно осуществлялась работа по наставничеству и сопровождению молодых специалистов, что способствовало их успешной адаптации в профессии и повышению качества педагогической деятельности. Возросла активность учителей в подготовке методических материалов, публикаций и представлении собственного опыта на профессиональных площадках.

В результате проведённой работы повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, расширился спектр применяемых образовательных технологий и методов обучения, укрепилась готовность коллектива к решению современных образовательных задач.

Таким образом, развитие учительского потенциала в 2025–2026 учебном году можно оценить как результативное. Созданные условия способствовали профессиональному росту педагогов, повышению качества образовательного процесса и формированию устойчивой мотивации к дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства.

2. В 2025/2026 учебном году **работа с обучающимися** осуществлялась на постоянной основе.

По духовно-нравственному воспитанию обучающихся осуществлялась системно и в соответствии с поставленными целями и задачами. Основное внимание было направлено на формирование у школьников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию своей страны, а также толерантного отношения к представителям различных национальностей и вероисповеданий.

В течение года были реализованы мероприятия различной направленности: классные часы, тематические беседы, музейные уроки, встречи с представителями православного прихода, патриотические акции, творческие конкурсы и экскурсии. Важное место занимало сотрудничество школы с православным приходом, что способствовало духовному развитию обучающихся и приобщению их к культурным и нравственным традициям российского общества. Особое внимание уделялось профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию уважения к закону, обществу и государству.

Проведённая работа способствовала развитию нравственных качеств личности, формированию активной гражданской позиции, укреплению патриотических чувств и повышению уровня воспитанности обучающихся. План мероприятий по данному направлению выполнен в полном объёме, поставленные задачи в целом реализованы. Работа признана эффективной и будет продолжена в следующем учебном году с учётом современных воспитательных приоритетов и потребностей обучающихся.

3. В 2025/2026 учебном году **работа с родителями** была направлена на укрепление сотрудничества семьи и школы, создание единого воспитательного пространства и повышение эффективности воспитательного процесса. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, совместные мероприятия, акции и праздники, что способствовало установлению конструктивного взаимодействия между педагогами и семьями обучающихся. Родители активно

привлекались к участию в жизни школы, оказывали поддержку в организации и проведении различных мероприятий.

Проведённая работа позволила повысить уровень информированности родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей, способствовала формированию благоприятного психологического климата в школьном коллективе и укреплению партнёрских отношений между семьёй и образовательной организацией. Вместе с тем сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования форм взаимодействия с родителями, повышения их активности и заинтересованности в школьной жизни, а также поиска новых эффективных способов вовлечения семей в образовательный и воспитательный процесс. В целом работу по данному направлению можно считать результативной и соответствующей поставленным задачам.

6. Задачи на 2026 – 2027 учебный год

1. Развитие учительского потенциала

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через прохождение аттестации, курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, методических неделях и других формах непрерывного профессионального образования.

2. Совершенствовать деятельность школьных методических объединений, направленную на внедрение современных образовательных технологий, повышение качества преподавания и достижение планируемых образовательных результатов.

3. Активизировать работу педагогов по самообразованию, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта через публикации, мастер-классы, открытые уроки и выступления на заседаниях ШМО, ГМО и других профессиональных площадках.

4. Расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней как важном инструменте профессионального роста и повышения педагогического мастерства.

5. Совершенствовать систему наставничества, обеспечивая методическую поддержку молодых специалистов и педагогов, испытывающих профессиональные затруднения.

6. Продолжить внедрение современных образовательных технологий, включая цифровые образовательные ресурсы, технологии формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательскую деятельность и инструменты искусственного интеллекта в образовательном процессе.

7. Повысить эффективность работы по выявлению, изучению и распространению лучших педагогических практик внутри образовательной организации.

8. Организовать и обеспечить эффективную работу школьного методического объединения классных руководителей, направленную на совершенствование воспитательной деятельности, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и обмен успешными воспитательными практиками.

9. Развивать инновационную деятельность педагогического коллектива, способствовать участию учителей в профессиональных сообществах, творческих группах и образовательных проектах.

10. Создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся через совершенствование методической работы, развитие профессионального потенциала педагогов и укрепление единого образовательного пространства школы.

2. Работа с обучающимися

1. Продолжить сотрудничество с агентством «Древний Волок» и краеведческим музеем города Вышний Волочёк по реализации проекта «Живые уроки», направленного на развитие познавательной активности и формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.
2. Активизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся через участие в конкурсах, конференциях, форумах и проектах различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, в том числе дистанционного формата).
3. Создавать условия для выявления, поддержки и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
4. Усилить работу по духовно-нравственному направлению и по реализации национального проекта «Образование».
5. Продолжить эффективное использование возможностей Центра образования «Точка роста» для повышения качества преподавания учебных предметов и развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Обеспечить рациональное применение цифровых образовательных ресурсов и электронных образовательных технологий в образовательном процессе.
7. Продолжить работу по развитию системы наставничества и реализации модели «ученик – ученик», способствующей успешной социализации и повышению учебной мотивации школьников.

3. Работа с родителями (законными представителями)

1. Совершенствовать взаимодействие семьи и школы через использование современных форм сотрудничества и эффективных воспитательных технологий.
2. Повышать уровень педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, родительских собраний, тематических встреч и просветительских мероприятий.
3. Активнее привлекать родителей к участию в подготовке и проведении школьных мероприятий.
4. Содействовать формированию единого воспитательного пространства «школа – семья» в целях повышения эффективности воспитательной работы.
5. Обеспечивать своевременное и достоверное информирование родителей о достижениях обучающихся, результатах деятельности школы и значимых событиях школьной жизни через официальный сайт, социальные сети и иные информационные ресурсы.
6. Развивать практику совместных детско-родительских проектов, направленных на укрепление семейных ценностей и повышение заинтересованности родителей в образовательном процессе.

Директор МБОУ «Красномайская СОШ

имени С. Ф. Ушакова»: _____/О. К. Виноградова/

