

Функционирования ВСОКО в 2026/2027 учебном году с учетом изменений в нормативных документах, вступающих в силу с 01.09.2026г.

I. ОБНОВЛЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ (с учетом Приказов № 704, 729, 808)

Учебный предмет «История» (5-9 классы)

Класс	Всеобщая история	История России	История нашего края	Итого
5 класс	68 ч	—	34 ч	102 ч (3 ч/нед)
6 класс	28 ч	57 ч	17 ч	102 ч (3 ч/нед)
7 класс	28 ч	57 ч	17 ч	102 ч (3 ч/нед)
8 класс	34 ч	68 ч	—	102 ч (3 ч/нед)
9 класс	23 ч	45 ч	—	68 ч (2 ч/нед)

ВСОКО: Оценивание предметных результатов по новым кодификаторам.

Учебный предмет «Обществознание»

Уровень образования	2025/2026	2026/2027	2027/2028
6 класс	Изучается	Не изучается	Не изучается
7 класс	Изучается	Не изучается	Не изучается
8 класс	Изучается	Не изучается	Не изучается
9 класс	Изучается	Изучается	Изучается
10 класс (база)	—	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)
11 класс (база)	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед) — старая ФРП	34 ч (1 ч/нед) — новая ФРП

ВСОКО: Исключено обществознание из учебных планов 6-8 классов. Актуализированы рабочие программы для 9 и 10 классов.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Класс	2026/2027	2027/2028	2028/2029
5 класс	17 ч (вводится)	17 ч	17 ч
6 класс	—	34 ч (вводится)	34 ч
7 класс	—	—	34 ч (вводится)

ВСОКО: Разработана и утверждена рабочая программа по ДНКР для 5 класса.

Включена в учебный план 5 класса.

Учебный предмет «Иностранный язык» (5-9 классы)

Класс	2025/2026	2026/2027	2027/2028
5 класс	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)
6 класс	102 ч (3 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)
7 класс	102 ч (3 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)	68 ч (2 ч/нед)
8 класс	102 ч (3 ч/нед)	102 ч (3 ч/нед)	102 ч (3 ч/нед)
9 класс	102 ч (3 ч/нед)	102 ч (3 ч/нед)	102 ч (3 ч/нед)

ВСОКО: Актуализированы рабочие программы по иностранному языку в 6-7 классах (уменьшение часов). Контрольные мероприятия проводить с учетом нового КТП.

II. ТРЕБОВАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ (с учетом изменений ФОП)

Периодичность и длительность (согласно Приказу № 704):

Уровень образования	Длительность контрольной работы	Периодичность	Дополнительные требования:
НОО	1 урок (не более 45 минут)	Не чаще 1 раза в 2,5 недели по одному предмету в одной параллели	Только 2-й или предпоследний урок, Не более 10% от общего количества часов по предмету 1 класс-Комплексная работа с заключением «освоил/не освоил»
ООО	от 1 до 2 уроков (но не более 45 минут каждый)	Не чаще 1 раза в 2,5 недели по одному предмету в одной параллели	Только 2-й или предпоследний урок. Не более 10% от общего количества часов по предмету Внешние процедуры-ВПР,ОГЭ,ЕГЭ-регламентируются документами муниципального, регионального и федерального уровней.
СОО	от 1 до 2 уроков (но не более 45 минут каждый)	Не чаще 1 раза в 2,5 недели по одному предмету в одной параллели	

III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВСОКО

1. Критерии оценки предметных результатов (в соответствии с кодификатором Приказа № 704):

Уровень освоения	Отметка	Характеристика
Базовый	«3»	Учащийся демонстрирует освоение базовых знаний и умений, предусмотренных ФРП
Повышенный	«4»	Учащийся демонстрирует освоение знаний и умений на повышенном уровне
Высокий	«5»	Учащийся демонстрирует освоение знаний и умений на высоком уровне, способен применять их в новой ситуации

2. Критерии оценки метапредметных результатов по кодификатору из Приказа № 704:

Группа УУД	Проверяемые умения	Форма контроля МПР
Познавательные	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений). 2. Устанавливать причинно-следственные связи. 3. Делать выводы и формулировать их. 4. Выбирать способ решения учебной задачи. 5. Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, исследование. 6. Прогнозировать. 7. Выбирать и оценивать информацию	1. Метапредметные работы (2 раза в год: декабрь, апрель). 2. Защита индивидуального проекта (10-11 классы) — в рамках «Бережной школы».
Регулятивные	1. Планировать действия в соответствии с учебной задачей. 2. Осуществлять самоконтроль. 3. Оценивать результаты своей деятельности. 4. Корректировать свои действия.	3. Комплексные работы на межпредметной основе.
Коммуникативные	1. Точно и грамотно выражать свои мысли. 2. Аргументировать свою позицию. 3. Строить речевое высказывание в устной и письменной форме.	

3. Оценка личностных результатов (осуществляется в рамках реализации рабочей программы воспитания по 7 направлениям):

№ п/п	Направления воспитания	Показатели оценки	Инструменты оценки
1.	Гражданско-патриотическое	Участие в социально значимых мероприятиях, сформированность гражданской идентичности	1. Психолого-педагогическое наблюдение (1-9 классы) — с 01.09.2025 обязательно (Приказ № 704). 2. Анкетирование родителей и обучающихся. 3. Анализ участия в мероприятиях и конкурсах.
2.	Духовно-нравственное	Сформированность моральных норм и ценностей	
3.	Эстетическое	Участие в творческих конкурсах, сформированность вкуса	
4.	Физическое	Участие в спортивных мероприятиях, здоровый образ жизни	
5.	Трудовое	Участие в трудовых акциях, профориентация	
6.	Экологическое	Участие в природоохранных мероприятиях	
7.	Ценности научного познания	Участие в олимпиадах, исследовательской деятельности	

